

CEX - CÂMARA DE CIÊNCIAS EXATAS E DOS MATERIAIS (PÔSTER)

NOME: ANDRÉ MARTINS LEMOS

TÍTULO: A GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA LINEAR: ANÁLISE DO ÍNDICE DE REPROVAÇÃO NOS CURSOS DE ENGENHARIA

AUTORES: ANNA CAROLINA SIMÕES, ANDRÉ MARTINS LEMOS, Johny Nunes Ferreira , Helder Assis de Araújo, Aurélia de Cassia Ferreira Hespanhol

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: Ensino/aprendizagem. Novas tecnologias. GAAL

RESUMO

A sociedade vive em constante mudança. A tecnologia é transmitida de forma muito mais acelerada que há pouco tempo atrás, gerando assim um confronto no processo de ensino/aprendizagem, pois este não acompanhou a evolução, gerando atraso no contexto educacional. A sociedade utiliza com frequência as novas tecnologias em diversas tarefas. Já, o ensino permanece na mesma situação de séculos atrás engessado em caderno, livro, quadro, e giz.

O estudo de caso está focado na disciplina, Geometria Analítica e Álgebra Linear, com objetivo de analisar os motivos do alto índice de reprovação, fato que instigou os pesquisadores. Pois, verificou-se, através da observação dos resultados das avaliações e entrevista, que os alunos que concluíram há pouco tempo o Ensino Médio apresentam deficiência na geometria básica e na visualização tridimensional, fatores estes que reforçam as dificuldades de entendimento do conteúdo. Espera-se encontrar estratégias tecnológicas de forma a contribuir para o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático, o aumento da visão tridimensional e a capacidade de aplicar os conhecimentos teóricos na prática. E por fim, minimizar o índice de reprovação da disciplina. A relevância deste estudo está em subsidiar o estudante de engenharia a desenvolver habilidades e competências no uso das novas tecnologias.