

NOME: LAURENNE DE FÁTIMA MARCO

TÍTULO: O PIBID CIÊNCIAS BIOLÓGICAS ACOMPANHANDO OS ALUNOS NAS ESCOLAS ESTADUAIS: AULAS PRÁTICAS E MONITORIA

AUTORES: KELLY DA SILVA, LAURENNE DE FÁTIMA MARCO, Alessandra de Oliveira Faustino

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: Monitoria; Alunos; Aulas práticas; Jogos

RESUMO

A introdução de aulas práticas ao cotidiano escolar pode proporcionar avanços no processo de ensino/aprendizagem. Os alunos que participam de aulas práticas, jogos e aulas expositivas com recursos diferenciados, têm apresentado maior interesse nos conteúdos e compromisso com sua formação. Essas práticas são ferramentas importantes para o progresso do ensino em ciência. O projeto PIBID está inserido nas escolas com este objetivo, trazendo metodologias diversificadas a serem trabalhadas com os alunos a fim de problematizarmos o modelo de ensino tradicional e contrastá-lo a partir da utilização de diferentes práticas pedagógicas para o ensino de biologia. Neste sentido, foram trabalhados com os alunos do 1o e 2o ano do ensino médio três jogos (células e genética; teia alimentar e classificação dos seres vivos) e aulas expositivas com uso de data show. Para análise das atividades apresentadas, os alunos responderam a questionários antes e após o seu desenvolvimento, ressaltando que o conteúdo já havia sido lecionado pelo professor em sala de aula. Observamos que os alunos apresentaram um melhor domínio dos conteúdos após as aulas práticas, como também um maior envolvimento nas aulas de Biologia, demonstrando o interesse dos alunos pelo o conteúdo lecionado de forma dinâmica, sem a ideia radicada na escola de aprendizagem separada do lúdico.