

NOME: VICTOR RIBEIRO URGAL

TÍTULO: IMPACTO DO PIBID NAS NOTAS DOS ALUNOS DA ESCOLA ESTADUAL SENADOR LEVINDO COELHO.

AUTORES: JULIANA VANIR DE SOUZA CARVALHO, VICTOR RIBEIRO URGAL, CAMILA LOPES CRAVO MATOS; JOICE MARIA DE ANDRADE; CAMILA SILVA MARTINS; CARLOS ANTÔNIO FERRAZ JÚNIOR

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: PIBID, química, notas.

RESUMO

PIBID é o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, o qual possibilita inserir o licenciando bolsista na prática profissional da docência. O PIBID/QUÍMICA - UEMG Ubá executa atividades como: monitorias, aulas práticas, tutorias, shows de química, jogos e orientações em feiras culturais e de ciências, atuando em duas escolas da rede estadual de ensino. Enfocamos nesse trabalho, o estudo do impacto do PIBID nas notas dos alunos da E. E. Senador Levindo Coelho, em 2012. Os dados foram levantados pela professora supervisora e os bolsistas, nos quatro bimestres dos 1º, 2º e 3º anos do ensino médio. No 1º ano do ensino médio, a porcentagem de alunos acima da média foram 52,41%, 50,20%, 48,81% e 72,56% nos 1º, 2º, 3º e 4º bimestres, respectivamente. Para o 2º ano, encontravam-se acima da média 40,80 %, 50,44%, 47,35% e 75,94 % dos alunos nos 1º, 2º, 3º e 4º bimestres, respectivamente. Finalizando, no 3º ano observou-se que 55,75%, 59,97%, 61,18% e 92,41% dos alunos estavam com notas acima da média nos 1º, 2º, 3º e 4º bimestres, respectivamente. Nota-se, no geral, o aumento do número de alunos com notas acima da média a partir do 3º bimestre, fato este, que está ligado ao início das atividades do PIBID em agosto de 2012. Vale ressaltar que, a intensificação da intervenção do PIBID na escola, a partir do 4º bimestre, principalmente com as ações de monitorias e tutorias, reforça a ideia que o Programa influenciou significativamente no rendimento dos alunos da escola.