

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: ALAN STAMPINI BENHAME DE CASTRO

TÍTULO: IMPORTÂNCIA DA AULA DE REFORÇO PARA ALUNOS DE QUÍMICA DO ENSINO MÉDIO

AUTORES: CAMILA LOPES CRAVO MATOS, ALAN STAMPINI BENHAME DE CASTRO, JULIANA VANIR DE SOUZA CARVALHO; ALAN STAMPINI BENHAME DE CASTRO; SABRINY FRANCISCA GOMES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: Ensino, Química, Processo de aprendizagem

RESUMO

A construção do conhecimento é um processo contínuo na vida do aluno, qualquer conceito inicial não compreendido pode acarretar problemas no decorrer dos anos escolares. No que se refere ao ensino de química, ocorrem grandes déficits de aprendizagem a partir desse fato. Depois de efetuado um levantamento de dados no primeiro bimestre do ano letivo de 2013 na Escola Estadual Raul Soares – Ubá – MG pelo programa PIBID, constatou-se que 90% dos alunos apresentavam dificuldades diversas sobre as matérias implementadas na grade escolar, prejudicando o rendimento dos mesmos. É fundamental para um ensino de Química eficiente, que o aluno conheça os princípios básicos matemáticos e das ciências, possibilitando que o professor trabalhe com esses conceitos sem ter que se ater especificamente a cada um deles. Nesse contexto, surge à importância da aula de reforço, uma dedicação exclusiva para alunos que apresentam dificuldades específicas, oportunizando aos mesmos uma reflexão sobre o que não aprendeu. Nesse momento o trabalho é centrado na dificuldade individual de cada um. Foi efetuado durante todo o semestre aulas de reforço contínuas e semanais. Atendendo a uma grande parte destes alunos. Onde foi observada a intensa melhora na relação entre os conteúdos de química e periféricos. A proposta de minimizar as dúvidas e proporcionar leveza, sabedoria e eficácia no processo de aprendizagem, foi concluída com êxito.