

CEX - CÂMARA DE CIÊNCIAS EXATAS E DOS MATERIAIS (PÔSTER)

NOME: CINTHIA SOARES CARDOSO QUINTÃO

TÍTULO: ATIVIDADES EXPERIMENTAIS COMO FORMA DE ATUAÇÃO DO PIBID/QUÍMICA/UEMG/UBÁ EM ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO

AUTORES: CAMILA LOPES CRAVO MATOS, CINTHIA SOARES CARDOSO QUINTÃO, JULIANA VANIR DE SOUZA CARVALHO, CINTHIA SOARES CARDOSO QUINTÃO, JOICE MARIA DE ANDRADE, CAMILA SILVA MARTINS, VITOR RIBEIRO URGAL, CARLOS ANTÔNIO FERRAZ JÚNIOR, FERNANDA CRISTINA BODSTEIN LOPES PEREIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): CNPq

PALAVRA CHAVE: formação docente; Ensino Médio; ensino-aprendizagem

RESUMO

É importante a atuação do licenciando nas escolas de educação básica desde o início de sua formação, iniciando-se na docência antes da conclusão de seu curso específico. O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) oferece essa experiência aos alunos graduandos. Nesse trabalho, compartilhamos experiências ocorridas nas turmas do ensino médio, da Escola Estadual Senador Levindo Coelho, na cidade de Ubá/MG, através da parceria entre a Universidade, escola básica e o programa PIBID. Os resultados alcançados com o desenvolvimento das atividades foram obtidos através de relatos: dos alunos, professores regentes de sala de aula, professor supervisor e bolsistas participantes. As atividades foram desenvolvidas semanalmente no período de abril a agosto de 2013, através de aplicação de jogos lúdico-didáticos e experimentos de aulas práticas, nas aulas de química no turno da aula. Constatou-se que os jogos e as práticas realizadas contribuíram para o desenvolvimento de competências, maximizando os processos de ensino-aprendizagem, dando contribuições significativas também, para a formação do professor regente de sala de aula. Acrescenta-se que, com a atuação do PIBID, a escola é fortalecida como espaço de profissionalização, e, com a valorização da experiência docente dos professores envolvidos, pode existir de fato um alinhamento entre teoria acadêmica e a prática diária.