

CBB - CÂMARA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E BIOTECNOLOGIA (PÔSTER)

NOME: JOELMA JOSLEI DE OLIVEIRA LAMAS

TÍTULO: EMBRIOLOGIA E NOVAS TECNOLOGIAS DE ENSINO

AUTORES: ANDRESSA ANTUNES PRADO DE FRANÇA, JOELMA JOSLEI DE OLIVEIRA LAMAS, ANA CAROLINA OLIVEIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: EMBRIOLOGIA, ENSINO, MATERIAL DIDÁTICO

RESUMO

A embriologia estuda o desenvolvimento pré-natal de embriões e fetos, e aborda desde a fertilização até o nascimento. Seu ensino, contudo, torna-se prejudicado devido à escassez de materiais didáticos eficientemente representativos. Assim, o objetivo deste trabalho é identificar deficiências conceituais no conteúdo de embriologia entre alunos do Ensino Médio e suprir tais deficiências com materiais didáticos alternativos e de baixo custo. Para isso, foi desenvolvido um questionário relacionado a conceitos básicos da Embriologia com base nos livros de Biologia utilizados nas escolas, que foi aplicado a alunos do 1º ano do Ensino Médio, que ainda irão estudar a matéria, e alunos do 3º ano, que já estudaram o referido conteúdo, em 3 escolas, e os resultados foram expostos em gráficos. Com isso, foi possível identificar-se o pouco conhecimento dos estudantes em relação a conceitos fundamentais da Embriologia, como reprodução sexuada, folhetos embrionários e teratologia. Com base nas deficiências identificadas, estão sendo elaborados modelos e jogos didáticos com massa de vidraceiro, tinta, madeira, cortiça, papel, entre outros, que serão apresentados aos estudantes de Ensino Médio envolvidos no estudo, em visitas guiadas ao laboratório de Biologia da UEMG Ubá. Os estudantes assistirão a uma breve palestra sobre embriologia e em seguida, receberão explicações relativas aos conteúdos identificados como deficitários, usando os modelos elaborados, e participarão de jogos didáticos.