

CEX - CÂMARA DE CIÊNCIAS EXATAS E DOS MATERIAIS (PÔSTER)

NOME: JOICE MARIA DE ANDRADE

TÍTULO: PIBID/QUÍMICA: TRABALHANDO A QUÍMICA ORGÂNICA ATRAVÉS DO JOGO "MEMÓRIA QUÍMICA"

AUTORES: JULIANA VANIR DE SOUZA CARVALHO, JOICE MARIA DE ANDRADE, JOICE MARIA DE ANDRADE; CAMILA SILVA MARTINS; CARLOS ANTÔNIO FERRAZ JÚNIOR; CINTHIA SOARES CARDOSO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: Jogo didático, metodologia de ensino, ensino médio.

RESUMO

O presente trabalho é resultado das atividades do PIBID/QUÍMICA - UEMG/UBÁ, que tem como um dos seus eixos norteadores, antecipar o vínculo entre os futuros professores e as salas de aula. Objetivou-se elaborar e aplicar o jogo didático "Memória Química" para duas turmas de 3º ano do ensino médio vespertino da E. E. Senador Levindo Coelho, da cidade de Ubá-MG. A introdução da química orgânica é repleta de novos conceitos sobre estruturas químicas, que serão fundamentais para o entendimento dos conteúdos sequentes do ano. Por isso, buscou-se elaborar um jogo que permitisse aos alunos, verificar seus conhecimentos acerca do assunto. Por se tratar de um jogo de associação conceitual, os alunos jogaram diversas vezes e, de maneira autônoma, corrigiam as associações feitas até a conclusão do jogo. As regras são iguais as do "jogo da memória" tradicional. A metodologia utilizada partiu de uma revisão bibliográfica para elaboração do jogo, aplicação da atividade em sala de aula, e seguiu-se da aplicação de questionários aos alunos para avaliar a opinião dos mesmos sobre o jogo didático. Pode-se notar que o jogo despertou o interesse dos alunos pelos conteúdos, e garantiu a troca de conhecimentos entre eles, que muitas vezes trabalharam em conjunto. Assim, pode-se inferir que a confecção/aplicação do jogo didático permitiu que a aprendizagem ocorresse de maneira divertida e estimulante, além de contribuir para a formação didático-pedagógica dos licenciandos do projeto PIBID.