

NOME: RENATO MENDES DIAS

TÍTULO: CURSO DE EXTENSÃO A DISTÂNCIA DE LIBRAS

AUTORES: RENATO MENDES DIAS, GRACIELE KERLEN PEREIRA

PALAVRA CHAVE: LIBRAS, Educação a Distância, Curso de Extensão

RESUMO

1. Objetivos

Desenvolvimento e aplicação do Curso de Extensão a Distância de LIBRAS para promover conhecimentos gerais na área de domínio básico da língua e para comunicação com pessoas surdas.

2. Local e Realização das Ações

As aulas e demais atividades do Curso de Extensão de LIBRAS serão realizadas na modalidade a distância no ambiente Moodle.

3. Metodologia

Ao longo do curso serão realizadas atividades síncronas, como chat e videoconferência, e assíncronas, como e-mail, fóruns de discussão e mensagens. Nas atividades síncronas a comunicação ocorre em tempo real, por meio de chat e conexões de vídeo, onde tutores e intérpretes ficam à disposição dos alunos. Nas atividades assíncronas a comunicação entre tutor e aluno acontece em tempos diferentes. Os alunos devem realizar tarefas variadas, tendo como base os materiais disponibilizados na comunidade do curso. Para realizar seus estudos, os alunos contam com materiais didáticos em diversos formatos. O estudante recebe apostilas de apoio além do auxílio de objetos de aprendizagem como textos, imagens, vídeos, animações, dentre outros.

4. Forma de Participação da Comunidade

O curso é oferecido para comunidade interna (alunos, professores e funcionários da instituição) e para comunidade externa (interessados em geral).

5. Referenciais Teóricos

A língua de sinais é uma linguagem que utiliza gestos, sinais e expressões faciais e corporais, em vez de sons na comunicação. A língua de sinais se desenvolve principalmente na comunidade de surdos.

"Uma comunidade surda é um grupo de pessoas que vivem num determinado local, partilham os objetivos comuns dos seus membros, e que por diversos meios trabalham no sentido de alcançarem estes objetivos. Uma comunidade surda pode incluir pessoas que não são elas próprias Surdas, mas que apoiam ativamente os objetivos da comunidade e trabalham em conjunto com as pessoas Surdas para os alcançar." (PADDEN; HUMPHRIES, 2000 apud STROBEL, 2008, p. 30)

Assim como entre os idiomas falados, é grande a variedade de línguas de sinais ao redor do mundo. Segundo Quadros (1998, pg. 64), assim como as línguas faladas às línguas de sinais não são universais: cada país apresenta a sua própria língua. No caso do Brasil, tem-se a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).

Entende-se como LIBRAS a forma de comunicação e expressão, em que o sistema lingüístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constituem um sistema lingüístico de transmissão de idéias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil. (Lei Nº 10.436, de 24 de abril de 2002).

A língua de sinais é uma ferramenta decisiva na elaboração das formações discursivas dos surdos e a compreensão do seu discurso pelos pais, amigos, profissionais e sociedade, através do aprendizado de LIBRAS, propicia um melhor entendimento da constituição da identidade dos surdos, melhor relacionamento entre surdos e ouvintes, assim como uma inclusão efetiva do sujeito surdo na sociedade.

As aplicações das Tecnologias da Informação e Comunicação – TIC, no contexto das necessidades educativas especiais favorecem qualitativamente os processos de ensino e aprendizagem, estimulando o desenvolvimento das capacidades e contribuindo na motivação da aprendizagem. Segundo (JANNUZZI, 1998), representa um importante papel no sentido de facilitar e socializar a produção dos conhecimentos culturalmente construídos e que se encontravam fora do alcance das pessoas com necessidades especiais.

Neste contexto, este projeto vem propor o CURSO DE EXTENSÃO A DISTÂNCIA DE LIBRAS que tem como finalidade a instrumentalização básica dos componentes dessa língua, além de trazer a conscientização da existência da comunidade surda que se comunica através da língua de sinais tornando possível a interação entre surdos e ouvintes.

6. Considerações Parciais ou Finais

O projeto tem proporcionado a implementação de tecnologias educacionais como recursos de vídeos, apostilas, figuras, glossário, dentre outras que permitem o aprendizado em LIBRAS.

Posteriormente a fase de desenvolvimento o curso será disponibilizado na url www.funedi.edu.br/moodle.

7. Avaliação da Ação

Atualmente muito se discute sobre a influência da inclusão de alunos surdos na sociedade, e a partir deste movimento, as mudanças nas práticas educativas que se fazem presentes ao longo da história, transformando as políticas-sociais e paradigmas educacionais, pois as pessoas surdas estão conquistando seus espaços, e para isso a comunidade precisa se preparar a fim de construir uma sociedade igualitária, que contemple as diversas formas de aprender e as diferentes manifestações de saberes.

Espera-se com este projeto a capacitação dos alunos no uso da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, o entendimento dos aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira, o conhecimento dos aspectos gramaticais da língua e a comunicação entre surdos e ouvintes.