

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: TATIANE CIMARA DOS SANTOS MEDEIROS

TÍTULO: ANÁLISE DE SOFTWARES E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TECNOLOGIAS PARA INCLUSÃO ESCOLAR E SOCIAL DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

AUTORES: MARIA ESPERANÇA DE PAULA, TATIANE CIMARA DOS SANTOS MEDEIROS, CACILDA DA SILVA RODRIGUES, REGINA MARA RIBEIRO CRUZ

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Educação especial, Tecnologias Assistivas, softwares para inclusão.

RESUMO

Este resumo refere-se a uma pesquisa em andamento denominada Análise de softwares e estratégias pedagógicas mediadas por tecnologias para inclusão escolar e social de alunos com necessidades especiais. A pesquisa tem como objetivo analisar estratégias pedagógicas, recursos, possibilidades e aplicabilidade do uso de softwares e tecnologias na inclusão escolar e social de alunos com necessidades especiais. Utilizou-se como referencial teórico autores como PAPERT (1994), LÉVY (1999), COSCARELLI (2011), SASSAKI (2012) e as publicações do MEC (Ministério da educação) para Educação Especial. As estratégias metodológicas que constituíram este trabalho foram: Levantamento de dados, produção dos manuais para os softwares pesquisados, cujo critério utilizado para seleção dos mesmos foi a disponibilização gratuita e o código aberto, ampliando assim as possibilidades de distribuição ao público; a realização de uma Oficina de Aprendizagem sobre estratégias pedagógicas mediadas por tecnologias ofertada aos alunos de graduação e pós-graduação da UEMG e ao público externo, com objetivo de orientar sobre recursos pedagógicos e a utilização de tecnologias na educação especial. Está sendo produzido um curso à distância intitulado "Uso das Tecnologias na Educação Especial" que será ofertado através da plataforma Moodle, e será disponibilizado para professores e alunos do curso de pedagogia da FaE/UEMG e para professores da rede pública (municipal e estadual).