

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: WANDER AUGUSTO SILVA

TÍTULO: FATORES DE PERMANÊNCIA E EVASÃO NO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONALIZANTE DE MINAS GERAIS (PEP/MG); 2007 a 2010.

AUTORES: WANDER AUGUSTO SILVA

PALAVRA CHAVE: Ensino Médio, evasão escolar e ensino profissionalizante

RESUMO

O objetivo desta pesquisa teórica e empírica é o de identificar alguns dos motivos que levam os alunos do Programa de Educação Profissional do Estado de Minas Gerais (PEP/MG) a abandonarem o curso de formação profissional ou a permanecer nesse programa até a obtenção do diploma de Técnico de nível médio. As pesquisas realizadas nesta tese sobre esse Programa indicam a existência de altos índices de abandono escolar, com ocorrência média de desistência de alunos da ordem de 30%. O Programa de Educação Profissional de Minas Gerais - PEP/MG é gratuito para o aluno, uma vez que o governo do Estado de Minas Gerais disponibiliza o pagamento do curso e também o material didático a ser utilizado pelo estudante em escolas privadas profissionalizantes do Estado. Este Programa foi criado no ano de 2007 dentro do Projeto Estruturado do governo mineiro, visando atender uma demanda de mercado de trabalho para o nível médio e ao mesmo tempo qualificar os jovens do Estado para o ensino profissionalizante. O fenômeno da evasão no PEP/MG constitui um sério problema para o ensino e a inserção social devido ao alto investimento público a ele direcionado. Este presente estudo investiga os possíveis motivos dessa evasão escolar e as condições que poderiam viabilizar a permanência do aluno. Inicia-se no ano de 2007, ano de criação do Programa, terminando em 2010. Para concretizar os objetivos propostos, partiu-se de estudos teóricos sobre a Evasão escolar e o Ensino Profissionalizante no Brasil e no mundo. Posteriormente, adotou-se o trajeto metodológico da triangulação de pesquisa indicado pelo teórico alemão FLIK, envolvendo duas pesquisas empíricas sobre o PEP/MG, realizadas pelo autor, e dados estatísticos secundários sobre a evasão no PEP/MG do Governo Mineiro. Os estudos sobre o fenômeno da evasão escolar ganham expressividade com a democratização do acesso à educação profissional. Mostra-se a existência de poucos estudos sobre a evasão escolar no Brasil e, em específico, no ensino médio técnico. No campo teórico, este trabalho analisa a organização da escola e o seu lugar na formação profissional. Para isso, recorre-se aos conceitos da Escola Ativa, da Teoria do Capital Humano, do "Estado Mínimo", do neoliberalismo e da Escola Unitária. A evasão escolar é atualmente um dos grandes problemas do ensino médio e, em particular, do ensino profissionalizante no Brasil. Em Minas Gerais, através do PEP/MG, esse problema é evidenciado conforme indicam os altos níveis de abandono escolar. Este trabalho é fruto das atividades do autor durante o curso de pós-graduação em nível de doutorado, realizado na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, durante os anos de 2009 a 2012, tendo como referencial teórico os estudos de Antônio Gramsci sobre a educação e em específico sobre o ensino profissionalizante por meio da Escola do tipo Unitária. As pesquisas de campo foram realizadas em escolas de ensino profissionalizante privadas situadas na região metropolitana de Belo Horizonte.