

NOME: TANIA REZENDE SILVESTRE CUNHA

TÍTULO: COMPREENDENDO E ENFRETTANDO O BULLYING: EDUCAÇÃO EMOCIONAL NA ESCOLA, O EDUCANDO APRENDENDO NOVAS FORMAS DE SER E CONVIVER

AUTORES: TANIA REZENDE SILVESTRE CUNHA , DINAIR TOMAZ DUTRA DE ANDRADE; MÁRCIO MARTINS SOUZA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: Bullying / Educação Emocional/ Ensino Fundamental

RESUMO

COMPREENDENDO E ENFRETTANDO O BULLYING: EDUCAÇÃO EMOCIONAL NA ESCOLA, O EDUCANDO APRENDENDO NOVAS FORMAS DE SER E CONVIVER

Orientadora: Profª Drª : TANIA REZENDE SILVESTRE CUNHA

Taniasilvestre13@yahoo.com.br

DINAIR TOMAZ DUTRA DE ANDRADE

MÁRCIO MARTINS SOUZA

PALAVRAS- CHAVE: Bullying / Educação Emocional/ Ensino Fundamental

RESUMO:

O objetivo geral desse projeto de extensão é compreender as situações de violência entre pares no corpo discente, desvelando suas significações na tentativa de combatê-las e reduzir sua continuidade. Também temos por objetivos, compreender e analisar o fenômeno bullying entre os jovens do sétimo ao nono ano, da Escola Municipal Machado de Assis, de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, a partir dos tipos de preconceitos, intimidações, sentimentos e conseqüências dessa experiência; bem como avaliar a efetivação das rodas de conversa como estratégia de resolução não violenta de conflitos em situações envolvendo bullying na referida escola, e também descobrir através das rodas de conversa e dos diálogos interativos as melhores intervenções para a prevenção deste ato. Esse projeto de extensão está sendo desenvolvido desde abril de 2013, na Escola Municipal Machado de Assis de educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, no município de Ituiutaba/MG, Pontal do Triangulo Mineiro com os 700 alunos, do turno matutino, das séries finais do ensino fundamental (sétimo ao nono ano), juntamente com os docentes e toda comunidade escolar, tendo como temática central a compreensão e reflexão sobre o Bullying, tanto na escola, como na sociedade em geral. Temos discutido, desde então, em diferenciados momentos e espaços com os discentes e docentes da referida escola, situações ocorridas no ambiente escolar caracterizada como bullying, além de discussões através de diálogos interativos e rodas de conversa, proporcionamos aos alunos sessão de filmes que contribuem com o tema central desse projeto de extensão, no caso, o bullying, contribuindo dessa forma para a educação emocional desses alunos. Esse projeto está oportunizando formas diferenciadas de convivência no espaço escolar, valorizando a amizade, os valores humanos, a integração entre os alunos e professores envolvidos nesse trabalho, dando oportunidade ao educando de aprender novas formas de ser e conviver. Compreendemos que o bullying é um problema mundial e tem sido manifestado tanto em escolas públicas como privadas. Beaudoin (2006) afirma que muitas são as escolas que não admitem a ocorrência de bullying entre seus alunos, ou desconhecem o problema, ou se negam a enfrentá-lo. Na Escola Municipal Machado de Assis, a afirmação do autor também procedia. Pois, ao iniciarmos o projeto, vários foram os docentes que afirmaram não ter conhecimento de casos de bullying na escola. Entretanto, ao realizarmos as rodas de conversa e os diálogos interativos, após as sessões de cinemas percebemos através dos relatos dos alunos o equívoco dos docentes em relação as ocorrências de situações de bullying na escola. A roda de conversa é um momento onde os alunos após assistirem um filme relacionado com o tema bullying, sentam-se em círculo como iguais, sem julgamentos e representações formais; e discutem sobre as situações relatadas no filme. Após a discussão sobre o filme, o(s) aluno(s) bolsista(s) traz(em) as situações vividas pelos personagens para a vida real, cotidiana da escola e discute com os discentes ações práticas futuras a serem desenvolvidas na escola com o intuito de diminuir tais ações. Um dos filmes trabalhados foi Coatch um treino para a vida, um filme que possibilita várias indagações e reflexões, no sentido de ajudar a os alunos a refletirem sobre, companheirismo, auto estima, respeito, cumprimento de regras, solidariedade, dentre outros valores. A relevância social deste projeto de extensão está em compreender o fenômeno bullying, e em oportunizar aos professores e aos 700 alunos do sétimo ao nono ano do turno matutino da Escola Municipal Machado de Assis de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, uma educação emocional, aprendendo assim novas formas de ser e conviver transformando assim a realidade da escola e da comunidade em que vive. Levando em consideração que a Escola Municipal Machado de Assis de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, é a maior instituição escolar do município de Ituiutaba, acreditamos que este projeto de extensão, se entendido como um projeto piloto, poderá ajudar e orientar o poder público municipal, na execução das ações das políticas públicas para os próximos anos nas escolas municipais de Ituiutaba. Nosso referencial teórico baseou-se nos estudos e pesquisas de Beaudoin, Freire, Fante, Antunes, e Silva, educadores que pesquisam e estudam sobre o bullying. O que notamos ao desenvolvermos nosso projeto de extensão é que o diálogo e a reflexão constante, realizada cotidianamente nos diversos espaços da escola, ajuda a diminuir as ações de violência no âmbito escolar e consequentemente no âmbito social. Portanto, esperamos após o término desse projeto de extensão que os alunos, professores e pais envolvidos possam ter maior clareza do que é o Bullying e de como podemos evitá-lo, tornando assim o ambiente escolar mais agradável e prazeroso para toda a comunidade escolar. Que a escola possa combater esse mal com consciência cidadã. Que os alunos através da educação emocional proporcionada nesse projeto realmente aprendam novas formas de ser e conviver.