

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: TANIA REZENDE SILVESTRE CUNHA

TÍTULO: CONHECENDO E IDENTIFICANDO O BULLYING NO ENSINO MÉDIO NA ESCOLA MUNICIPAL MACHADO DE ASSIS NO MUNICÍPIO DE ITUIUTABA/MG

AUTORES: TANIA REZENDE SILVESTRE CUNHA , ANDERSON MARTINS FREITAS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Bullying/ Ensino Médio/ Cyberbullying

RESUMO

CONHECENDO E IDENTIFICANDO O BULLYING NO ENSINO MÉDIO NA ESCOLA MUNICIPAL MACHADO DE ASSIS NO MUNICÍPIO DE ITUIUTABA/MG

Profª Drª: Tania Rezende Silvestre Cunha/ taniasilvestre13@yahoo.com.br

ANDERSON MARTINS FREITAS

Palavras-chave: Bullying/ Ensino Médio/ Cyberbullying

Resumo:

O bullying é hoje um sério e grave problema a ser enfrentado, na sociedade brasileira, que se manifesta em formas de atitudes agressivas, intencionais e repetidas, ocorrendo sem ou com motivação banal, adotada por um ou mais indivíduo, contra outro(s), causando os mais variados tipos de sentimentos desagradáveis ao ser humano como: dor, angústia, medo, entre outros. São atitudes executadas dentro de uma relação desigual de poder e resistência. Os atos repetidos entre iguais e o desequilíbrio de poder são as características essenciais que tornam possível a intimidação da vítima. As vítimas de intimidação e chantagem recorrente do bullying, são normalmente indivíduos sem defesas, incapazes de reagir e de baixa auto estima. Trata-se de um problema que afeta as nossas escolas e comunidades, estando inserido em vários setores da nossa sociedade, mas principalmente na escola. As poucas pesquisas existente nessa área, mostram que o bullying é uma prática realizada em vários países. Há, ainda, escolas que negam a existência deste tipo de prática entre seus alunos, não o enfrentando, ou mesmo desconhecendo a existência deste problema. A principal justificativa para se criar um projeto para conhecer e identificar o bullying na Escola Municipal Machado de Assis, de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, no município de Ituiutaba/ MG, está em compreender como o fenômeno bullying acontece no dia a dia da escola, e a porcentagem de alunos que sofrem esta violência na Escola Municipal Machado de Assis de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, para que a instituição escolar, de posse dos dados obtidos pela pesquisa possa atuar concretamente no cotidiano desta instituição em um futuro próximo, transformando assim sua realidade. Levando em consideração que a Escola Municipal Machado de Assis de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, é a maior instituição escolar do município de Ituiutaba, acreditamos que esta pesquisa, poderá ajudar e orientar o poder público municipal, na execução das ações das políticas públicas para os próximos anos nas escolas municipais. O objetivo geral dessa pesquisa é investigar, analisar e compreender as situações de violência entre pares no corpo discente, desvelando suas significações na tentativa de combatê-las futuramente e reduzir sua continuidade. Utilizamos como recurso metodológico um questionário com perguntas objetivas, para que todos os 500 (quinhentos) alunos do Ensino Médio do turno matutino da referida escola respondessem e através da tabulação e análise dos dados obtidos possamos ter ações concretas para diminuirmos e erradicarmos essa prática no interior da escola. De acordo com os resultados parciais já obtido por nós podemos observar que uma grande porcentagem de alunos que já responderam o questionário disseram sentir-se felizes ao praticar bullying com o colega. Além de se sentirem felizes também se sentiram bem ao praticar essa ação. Outro dado demonstrado e muito preocupante para nós foi percebermos que o cyberbullying (bullying virtual), já é uma prática existente entre os alunos da escola e muitos consideram uma atitude "normal" sem graves consequências. Ao término da pesquisa os dados e as porcentagens obtidas nos ajudarão e nos orientarão nas ações imediatas e futuras para que possamos mudar a realidade hoje existente na escola em relação ao bullying.