

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: CAROLINE CERDEIRA DIAS

TÍTULO: A problemática do ensino jurídico: direito e demais ciências, de um pensar global a um agir local

AUTORES: CAROLINE CERDEIRA DIAS, Uelton Carlos Porto

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: Ensino Jurídico. Técnica. Reduccionismo

RESUMO

O presente trabalho pretende demonstrar a necessidade que a classe jurídica tem de realizar uma análise crítica acerca do tecnicismo no âmbito do direito. A relevância do trabalho é o despertar dos operadores para uma verdadeira busca do senso crítico, onde o jurista deve ser muito mais do que um mero técnico, devendo este ir muito mais além dos meros dispositivos legais. Ressalva-se que a ciência jurídica é a que regulamenta todas as formas do agir humano, tendo impacto em todas as formas do viver, tanto nas relações entre homem e seu meio, e homem com os demais membros sociais. A metodologia empregada empregada no presente trabalho é a revisão bibliográfica. Os resultados não se dão de forma imediata, são sim fruto da conscientização de todo um segmento social com constantes lutas. A discussão que aqui se trata é a crítica do próprio pensamento, é a necessidade de estabelecimento de contato do direito com demais áreas do conhecimento. Recordando da grande necessidade de uma profunda formação humanística no ensino jurídico, pois está é basilar para a compreensão do comportamento humano. Pretende-se demonstrar a necessidade de uma verdadeira classe jurídica cidadã, ativa e crítica na sociedade, que deve pensar globalmente e agir localmente na busca da superação de uma visão reducionista, fragmentada, técnico-jurídica de sua realidade circundante.