

NOME: CLÉLIA APARECIDA IUNES LAPERA

TÍTULO: Conscientização de crianças de ensino fundamental da Escola Nacional sobre a importância de preservação de matas ciliares

AUTORES: CLÉLIA APARECIDA IUNES LAPERA, Marisa Rodrigues Morais, Pedro Francisco Neto

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): Cerâmica Ituiutaba

PALAVRA CHAVE: Educação. Ambiente. Conscientização.

RESUMO

O projeto foi realizado em escolas de ensino fundamental II para conscientização dos alunos sobre a extrema necessidade da preservação do meio ambiente. Inicialmente procuramos as escolas de ensino fundamental para apresentar o projeto. As escolas parceiras foram, "Escola Municipal Machado de Assis", "Escola Estadual João Pinheiro" e "Escola Camilo Chaves Neto". Tivemos a Empresa Cerâmica Ituiutaba como parceira e financiadora do projeto. Os principais objetivos foram 1) Desenvolver a consciência cidadã e a necessidade de preservação ambiental em crianças com idades de 6 a 11 anos; 2) Ensinar crianças do ensino fundamental I a produzir mudas de espécies vegetais utilizadas na recuperação de matas ciliares; 3) Utilizar os alunos como divulgadores da importância da recuperação de matas para a sobrevivência do ser humano. O projeto teve início em maio de 2012, onde as propostas já executadas: 1) Visita as escolas que poderiam participar do projeto para os alunos; 2) Conscientização dos alunos das escolas sobre a importância de tê-los como aliados e, que a mudança de comportamento no que se refere à preservação de espécies vegetais nativas somente aconteceria com a ajuda deles. Porque é sabido que se as crianças conscientizadas, se tornarão como veículos de divulgação. 3) Foram distribuídas as crianças, sementes de espécies nativas (indicadas pelo levantamento in loco por um projeto de pesquisa) prontas para plantio em sacolas contendo substrato, Bioplant, as mudas foram conduzidas pelos alunos. 4) Bolsistas do PAEX 2012/2013, construíram um telado nas dependências da cerâmica Ituiutaba. As mudas foram recolhidas no final de novembro nas escolas participantes, as quais foram levadas para o telado. A partir deste momento, os alunos bolsistas monitoraram e continuaram o plantio em sacolas para aumentar a produção de mudas. 5) Elaboração de uma cartilha em parceria com a empresa Cerâmica Ituiutaba, abordando assuntos relacionados com o meio ambiente e metodologia de implantação e condução de mudas. Em setembro de 2013, as mudas consideradas aptas para transplante, foram encaminhadas pelos bolsistas à escola Nacional, para realização da doação de mudas. Também incrementou-se ao projeto, a ideia de recolher as pilhas e/ou baterias que seriam descartadas de maneira irregular. Aliamos estes dois sentidos de preocupação ambiental e resolveu-se, doar as mudas em troca das pilhas e/ou baterias. Assim, a comunidade realizou uma experiência nova, que será oferecida em anos posteriores, dando preferência as escolas que ainda não participaram do projeto de conscientização de crianças do ensino fundamental II. Com este projeto várias disciplinas foram utilizadas como dosagem de produtos, contagem de sementes, importância da água e da preservação de matas ciliares para recuperação e captação de águas, levantamento das espécies nativas da região, análise de solo das áreas a serem reflorestadas, monitoramento das mudas desde o telado até que a planta seja levada para o campo e consiga desenvolver sem a necessidade de acompanhamento do homem. Para basear na qualidade do projeto, utilizamos referências teóricas de revistas científicas voltadas para o campo agrônomo e para o pedagógico.