

NOME: DANILO ORLANDO PEREIRA

TÍTULO: PROCESSOS FORMATIVOS DO PIBID/UEMG UBÁ NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO ENSINO DE BIOLOGIA

AUTORES: RENATA BARRETO TOSTES, DANILO ORLANDO PEREIRA, STELLA BICALHO SILVA, KELLY DA SILVA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: Ensino de Biologia - Pibid - Educação

RESUMO

O presente trabalho objetiva verificar e analisar os processos formativos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência PIBIB/CAPES do Subprojeto de Ciências Biológicas da Universidade do Estado de Minas Gerais/UEMG Campus Ubá sobre o ensino de Biologia. Entre as ações desenvolvidas pelo programa uma das metas é potencializar a formação dos bolsistas como futuros professores de ciências/biologia. As atividades formativas incentivam os bolsistas participantes a uma inserção e vivência na Educação Básica, articulando a isso uma reflexão crítica do seu fazer pedagógico, colocando estes em contato direto com os fazeres da docência, visando uma aprendizagem mais aprofundada, onde a pesquisa e observação são colocadas como um importante instrumento para essa aprendizagem. Está pesquisa se concretizou através da elaboração e aplicação de um questionário com atuais e antigos bolsistas, contemplando questões abertas e fechadas, apresentando aspectos relevantes quanto à contribuição do PIBID no processo de formação inicial desses futuros professores de Biologia. Ao analisar as questões observa-se que as experiências vivenciadas no projeto apresentam caráter enriquecedor quanto o processo formativo destes graduandos, houve uma aproximação deste com o cotidiano escolar de forma mais direta e contextualizada. Ao mesmo tempo, considerável parte destes bolsistas não pretendem seguir a carreira docente no ensino de ciências/biologia após se formar.