

CDS - CÂMARA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (PÔSTER)

NOME: MÁRCIO MARTINS SOUZA

TÍTULO: COMPREENDENDO E ENFRETTANDO O BULLYING: EDUCAÇÃO EMOCIONAL NA ESCOLA, O EDUCANDO APRENDENDO NOVAS FORMAS DE SER E CONVIVER

AUTORES: MÁRCIO MARTINS SOUZA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: Bulling/Educação Emocional/ Ensino Fundamental

RESUMO

A relevância social deste projeto de extensão está em compreender o fenômeno bullying, e em oportunizar aos professores e aos 700 alunos do sétimo ao nono ano do turno matutino da Escola Municipal Machado de Assis de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, uma educação emocional, aprendendo assim novas formas de ser e conviver transformando a realidade da escola e da comunidade em que vivem. Esse projeto está oportunizando formas diferenciadas de convivência no espaço escolar, valorizando a amizade, os valores humanos, a integração entre os alunos e professores envolvidos nesse trabalho, dando oportunidade ao educando de aprender novas formas de ser e conviver. Após assistirem a sessões de cinema o(s) aluno(s) bolsista(s) traz(em) as situações vividas pelos personagens para a vida real, cotidiana da escola e discutem com os discentes ações práticas futuras a serem desenvolvidas na escola com o intuito de diminuir ações de bullying. Um dos filmes trabalhados foi Coatch um treino para a vida, filme que possibilitou várias indagações e reflexões, no sentido de ajudar a os alunos a refletirem sobre, companheirismo, respeito, cumprimento de regras e solidariedade. Nosso referencial teórico baseou-se nos estudos e pesquisas de Beaudoin, Freire, e Silva, educadores que pesquisam e estudam sobre o bullying. Esperamos após o término desse projeto de que os alunos através da educação emocional proporcionada nesse trabalho realmente aprendam novas formas de ser e conviver