

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: ANDERSON MARTINS DE FREITAS

TÍTULO: CONHECENDO E IDENTIFICANDO O BULLYING NO ENSINO MÉDIO NA ESCOLA MUNICIPAL MACHADO DE ASSIS NO MUNICÍPIO DE ITUIUTABA/MG

AUTORES: TANIA REZENDE SILVESTRE CUNHA , ANDERSON MARTINS DE FREITAS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Bullying/ Ensino Médio/ Cyberbullying

RESUMO

A principal justificativa para se criar um projeto para conhecer e identificar o bullying na Escola Municipal Machado de Assis, de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, no município de Ituiutaba/ MG, está em compreender como o fenômeno bullying acontece no dia a dia da escola, com os discentes do Ensino Médio e a porcentagem de alunos desse nível de ensino que sofrem esta violência na referida escola, para que a instituição escolar, de posse dos dados obtidos pela pesquisa possa atuar concretamente no cotidiano desta instituição em um futuro próximo, transformando assim sua realidade. Utilizamos como recurso metodológico um questionário com perguntas objetivas, para que todos os 500 (quinhentos) alunos do Ensino Médio do turno matutino da referida escola respondessem e através da tabulação e análise dos dados obtidos possamos ter ações concretas para diminuirmos essa prática no interior da escola. De acordo com os resultados parciais já obtido por nós podemos observar que uma grande porcentagem de alunos disseram sentir-se felizes ao praticar bullying com o colega. Outro dado muito preocupante para nós foi percebermos que o cyberbullying , já é uma prática existente entre os alunos da escola e muitos consideram uma atitude "normal" sem graves consequências. Ao término da pesquisa os dados e as porcentagens obtidas nos ajudarão e nos orientarão nas ações imediatas e futuras para que possamos mudar a realidade hoje existente na escola em relação ao bullying.