

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: FELIPE TAVARES PACHECO

TÍTULO: JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE QUÍMICA E SEU IMPACTO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

AUTORES: FELIPE TAVARES PACHECO, TAIS ARTHUR CORREA, TATIANE TEIXEIRA TAVARES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: JOGOS LÚDICOS, ENSINO DE QUÍMICA, TABELA PERIÓDICA

RESUMO

Os jogos lúdicos estão sendo cada vez mais utilizados nas salas de aula como um recurso que desperta a atenção dos alunos, propiciando um ambiente harmonioso para o aprendizado, inclusive no ensino de Química. Os jogos didáticos são instrumentos capazes de motivar nos estudantes o interesse pelo saber, onde esses aprendem conceitos de uma forma dinâmica, trabalham a coletividade além de permitirem ao professor a aplicação de novos paradigmas pedagógicos. Assim, a partir do entendimento do uso de diferentes ferramentas didáticas como facilitadoras da aprendizagem, este trabalho tem como objetivo a elaboração de um jogo didático com o tema Tabela Periódica dos elementos químicos a fim de promover uma abordagem diferente do assunto aos alunos e estudar a possível contribuição do mesmo no processo ensino-aprendizagem. O jogo intitulado "QUIZMICA" tem como princípio um baralho de cartas com perguntas e respostas que serão sorteadas aleatoriamente. As perguntas referem-se a propriedades periódicas dos elementos como eletronegatividade, distribuição eletrônica, massa atômica, etc. O grupo vencedor será aquele que acertar o maior número de perguntas. O jogo, já confeccionado, será aplicado em duas turmas do primeiro ano do Ensino médio na E. E. Dr. João Pinto (Tocantins- MG). Com esta atividade espera-se que o processo educativo seja mais efetivo, podendo ser usado como instrumento facilitador da integração, do despertar lúdico, da brincadeira e principalmente da aprendizagem.