

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: ROZELI APARECIDA VAZ LIMA

TÍTULO: CURRÍCULO INTEGRADO : UMA PROPOSTA PARA A EFETIVAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

AUTORES: ROZELI APARECIDA VAZ LIMA, AFONSINA MARIA FERREIRA, ROZELI APARECIDA VAZ LIMA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: CURRÍCULO, UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERIAS , PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

RESUMO

As ações realizadas até o momento buscaram levantar e analisar documentos referentes à organização curricular do Curso de Pedagogia da Universidade do Estado de Minas Gerais. Como metodologia, propõe-se a realização de uma pesquisa-ação junto aos primeiros egressos do curso da UEMG em Poços de Caldas. Como resultados parciais têm-se resenhas de livros estudados, reuniões semanais com os integrantes da pesquisa e participação na Semana Científica da UEMG em Poços de Caldas. O referencial teórico para as análises e reflexões está sendo estudado a partir de autores como Tomaz Tadeu da Silva, Inês Barbosa de Oliveira, Carlos Eduardo Ferrazo e demais pesquisadores que discutem a temática de currículo e formação docente. As análises realizadas, neste trabalho, estabelecem-se na problemática de que a UEMG, reestruturou o seu currículo, antes considerado fragmentado, para um integrado, em busca da efetivação das práticas pedagógicas dos alunos do curso de Pedagogia. Neste sentido, o currículo da Universidade é pensado como uma criação cotidiana daqueles que fazem as escolas e como práticas que envolvem todos os saberes e processos interativos do trabalho pedagógico.