

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: MOISÉS FERREIRA MENDES

TÍTULO: HABILIDADE EM LEITURA E ESCRITA: UM ESTUDO COM UNIVERSITÁRIOS INGRESSANTES NOS CURSOS DE LICENCIATURA DO INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE DIVINÓPOLIS - ISED

AUTORES: ANA PAULA MARTINS SILVA, MOISÉS FERREIRA MENDES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: LEITURA

RESUMO

Introdução e objetivo:

Considerando a extrema importância da leitura e escrita para a formação do sujeito, principalmente de um universitário, que sem dúvidas utiliza de forma sistemática tais ferramentas, esta pesquisa analisa essas habilidades dos alunos ingressantes do ano de 2013 dos cursos de licenciatura do ISED, tendo como objetivo mapear o perfil de leitor e escritor destes alunos.

Metodologia:

Para realização da presente pesquisa optou-se, por uma abordagem quanti-qualitativa. Para tanto o estudo constou de duas etapas. Primeiramente foi feito um estudo bibliográfico visando nortear o trabalho. No segundo momento, foi realizada uma pesquisa de campo, com aplicação de questionários e testes de leitura e escrita.

Resultados e discussão: Através das respostas obtidas foi possível perceber que: São jovens entre 18 a 28 anos que declararam não ter dificuldades com leitura, considerando-a importante para realização de atividades diárias, leem por prazer e para realização de trabalhos acadêmicos. No que se refere à escrita percebeu-se que a maioria dos entrevistados não apresentam dificuldades em escrever assim como em redigir textos, pois o hábito da escrita esta presente em seu cotidiano.

Considerações Finais: Diante dos dados apresentados, acreditamos que mapeando esse perfil foi possível elaborar um diagnóstico relativo ao nível de leitura e escrita dos ingressantes, possibilitando assim um conhecimento sobre que aluno se recebe hoje no ensino superior.