

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: BRUNA MARIANA MATOS E SOUZA

TÍTULO: O TEMA "LEITURA": UMA BUSCA PELA ANPED

AUTORES: BRUNA MARIANA MATOS E SOUZA, SANTUZA AMORIM DA SILVA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: LEITURA; PERCURSO LEITOR DE UNIVERSITÁRIOS; LEITURA DE UNIVERSITÁRIOS

RESUMO

Na sociedade atual, a leitura e a escrita orientam a possibilidade do sucesso no cotidiano das pessoas, bem como no mercado de trabalho e na inclusão social do indivíduo. Nesse contexto, busca-se pesquisas significativas que mostrem o perfil do aluno-leitor universitário, nível de ensino em que há uma insatisfação geral dos professores com relação à leitura de seus educandos.

Assim, o trabalho que vem sendo construído pretende contribuir para que os docentes universitários, pedagogos, professores, gestores e estudiosos da educação, bem como cidadãos em formação e formuladores de políticas públicas repensem o papel da escola e da universidade e, juntamente com o contexto familiar, proponham práticas pedagógicas em busca da significação, da valorização e do incentivo às práticas de leitura.

A pesquisa de Mestrado, que se encontra ainda em fase de projeto, terá como objeto as práticas de leitura do estudante universitário. Objetiva verificar a formação leitora de futuros educadores, sua trajetória leitora, a influência desse percurso em sua trajetória acadêmica, além de buscar desvelar em que consistem as práticas de leitura em um curso de formação de professores.

Nesse sentido, para unir dados a respeito da temática "leitura", recorre-se neste artigo a uma pesquisa bibliográfica que engloba estudos apresentados nos encontros da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), sobretudo os mais recentes, e teorias utilizadas como "pano de fundo" e análise de dados da pesquisa. Busca-se assim um contato inicial com os Grupos de Trabalho (GT's) relacionados ao objeto delimitado, o que facilitará o reconhecimento da teoria científica e da metodologia utilizadas nos trabalhos produzidos pelas autoridades no assunto. A busca pelo site priorizou estudos que analisassem a leitura como prática social. Além disso, também interessavam os estudos que focalizavam o percurso da prática leitora de universitários, sobretudo os estudantes do curso de Pedagogia.

Observou-se, durante a pesquisa bibliográfica realizada, que algumas autoras são frequentemente utilizadas como referência e como autoridades no assunto relacionado à temática da leitura e do ato de ler. Dentre elas destacam-se Tânia Dauster, Regina Zilberman e Andréa Pavão. Magda Soares e Ângela Kleiman estudam sobre o letramento e suas práticas. O filósofo da linguagem Mikhail Bakhtin trata questões relacionadas ao discurso, que não deixam de ser relevantes para a temática em questão. Entretanto, o referencial teórico principal parece basear-se nos estudos de Pierre Bourdieu, Roger Chartier e Armando Petrucci, ao analisarem a leitura como um dos objetos de que a sociologia se apropria.

Considera-se, finalmente, que esse trabalho contribui para o reconhecimento de autoridades contemporâneas e clássicas relacionadas ao tema de pesquisa escolhido, auxiliando no processo de delimitação do problema, bem como do objeto, dos sujeitos e da metodologia que vêm sendo construídos. É fundamental salientar ainda a importância da experiência do reconhecimento, diálogo e aprofundamento epistemológico com relação aos teóricos-chave, que nortearão a discussão e análise dos dados obtidos, assim como o "pano de fundo" do estudo, sem deixar de ressaltar que a pesquisa e a busca pelo conhecimento são, por excelência, atividades incompletas e infinitas.