

NOME: RICARDO NETTO LACERDA

TÍTULO: RODAS DE LEITURA: ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO CONTRA DROGAS NA ESCOLA ESTADUAL SEBASTIÃO SILVA COUTINHO

AUTORES: ANICÉZIA PEREIRA ROMANHOL BETTE, RICARDO NETTO LACERDA, Ricardo Netto Lacerda

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: Rodas de leitura - cultura - drogadição - cidadania

#### RESUMO

Este projeto realiza oficinas de rodas de leitura para alunos de 9º ano e Ensino Médio da Escola Estadual Sebastião Silva Coutinho, situada em Leopoldina (MG), trabalhando a diversidade textual, numa perspectiva cultural, interacionista, inclusiva e cidadã, desviando os adolescentes da drogadição e promovendo-os socialmente.

Para tanto, as rodas de leitura ocorrem na escola, todas às segundas-feiras, de 16: 30 às 18: 00 h. O grupo de participantes se compõe de, no máximo, quinze alunos e dois leitores-guia (professora orientadora e aluno bolsista).

O formato desse projeto partiu de estudos e reflexões de vários textos relacionados à temática leitura, mas, em especial, à importância da leitura para o desenvolvimento do indivíduo e da sociedade; às habilidades as quais a pessoa precisará desenvolver; aos elementos concernentes à pedagogia da leitura; às rodas de leitura como forma de estímulo à leitura partilhada. Assim, seguem alguns referenciais estudados: As habilidades de leitura: muito além de uma simples decodificação, de Mônica Barros; A leitura: teoria, avaliação e desenvolvimento, de Felipe Allende e Mabel Condemarín; Literatura: leitores e leitura, de Marisa Lajolo.

Com as rodas de leitura semanais, percebem-se que os temas e gêneros textuais, apresentados aos participantes e focados no interesse e necessidades desse público, vem despertando nos mesmos o estímulo à prática da leitura e seu desenvolvimento.

Essas oficinas têm proporcionado ao aluno bolsista o estímulo à docência, uma vez que este observa o público-alvo, planeja as oficinas e executa-as junto à professora orientadora.

Vale ressaltar que as oficinas de rodas de leitura têm sempre como ponto de partida o texto, mas esse está conectado com as diversas áreas do conhecimento, trabalhando numa perspectiva interdisciplinar. A universidade, ao dialogar com instituições escolares de Educação Básica, utilizando de teorias e práticas educacionais eficientes, através de projetos como esse, contribui para que os indivíduos redimensionem o meio em que vivem, de forma positiva.