

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: MÁRCIA RITA DE CAMPOS

TÍTULO: AS HABILIDADES COGNITIVAS NA COMPREENSÃO DA LEITURA.

AUTORES: ELAINE LEPORATE BARROSO FARIA, MÁRCIA RITA DE CAMPOS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: COGNIÇÃO, LEITURA, COMPREENSÃO.

RESUMO

Introdução: Este plano visa aprofundar nos conhecimentos relativos aos processos cognitivos envolvidos na leitura e na compreensão. Pretende-se esclarecer a importância das habilidades cognitivas mentais na aprendizagem, leitura e compreensão de textos escritos. Metodologia: Esta pesquisa tem sido realizada por meio de pesquisas bibliográficas em fontes primárias e secundárias. O referencial teórico adotado é a Psicologia Cognitiva para a identificação de conceitos e características dos processos cognitivos envolvidos na leitura e na compreensão textual sendo elaborados resumos e fichamentos para a construção de um banco de dados como fonte de pesquisa, à comunidade acadêmica. Resultados Parciais: A leitura é uma grande fonte de conhecimento e informação e a compreensão não requer que os conhecimentos do texto e do leitor coincidam, mas que se interajam dinamicamente. A leitura envolve linguagem, memória, pensamento e inteligência, bem como percepção, que desencadeiam operações que auxiliam a compreensão da linguagem. Discussão: O ensino direto da leitura, que não se esgota na aprendizagem, prolonga e aprofunda ao longo de nossa vida. É importante que ocorram incentivos à leitura e sua adequada compreensão principalmente em crianças menores, pois é nessa fase que desenvolvem o gosto pela leitura, para que mais cedo se formem leitores proficientes, de rápido raciocínio e que tenham capacidade de fazer inferências no texto lido, desenvolvendo também a criticidade.