

NOME: CIRO GUERRA TÔRRES

TÍTULO: "PROPOSIÇÃO DE UMA BATERIA DE TESTES PARA AVALIAR O CONHECIMENTO TÁTICO PROCESSUAL NOS JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS COM CRIANÇAS E JOVENS "

AUTORES: CIRO GUERRA TÔRRES, CIRO GUERRA TORRES, JUAN CARLOS PÉREZ MORALES, LAYLA MARIA CAMPOS ABURACHID, SCHELYNE RIBAS DA SILVA, HENRIQUE DE OLIVEI

PALAVRA CHAVE: Iniciação esportiva; Jogos esportivos coletivos; Teste de Conhecimento Tático Processual.

RESUMO

GRECO e BENDA (1998), apresentam uma proposta de ensino aprendizagem treinamento (E-A-T) para jogos coletivos no intuito de desenvolver a pratica pedagógica, priorizando a aprendizagem incidental, chamada Iniciação Esportiva Universal (IEU).A melhoria dos processos de E-A-T do componente Tático solicita formas de avaliação confiáveis e validadas que oportuniza adequado planejamento do ensino das modalidades. Isto permite qualificar a ação docente no ensino dos esportes.

No jogo 3x3 o oferecimento de procedimentos de jogar para aprender e aprender jogando se realiza de forma paralela com o desenvolvimento de processos cognitivos, bem como da capacidade tática. O objetivo foi avaliar o comportamento tático processual de crianças entre 08 e 12 anos de idade, em uma situação de jogo reduzido de três contra três (3x3) com os pés e mãos, sem finalização, com duração de 4 minutos. A amostra foi composta por 66 crianças (33 de cada sexo), com idade média de 10,32±1,45 anos. Para avaliação do conhecimento tático processual, se considera a realização ou não e a frequência de comportamentos técnico-táticos comuns às modalidades que se utilizam dos pés ou mãos para transporte ou manejo da bola. O presente instrumento apresentou um total de 16 itens a serem observados, sendo 04 itens para cada situação tática ou dimensão (jogador no ataque sem bola-JSB, jogador no ataque com bola-JCB, marcação ao jogador no ataque sem bola-MJSB, marcação ao jogador no ataque com bola-MJCB). Para determinar o desempenho dos participantes realizou -se análise descritiva (frequência, porcentagem e percentis). Estabeleceu-se a fidedignidade das observações pelo cálculo do índice de concordância entre avaliadores (Kappa); JSB (0,368), p=0,000; JCB (0,338), p=0,000; MJSB (0,255), p=0,006; MJCB (0,402), p=0,000.

Conclui-se que o instrumento apresenta índices de validade para avaliar o conhecimento tático processual de alunos/atletas nos domínios das dimensões propostas para modalidades que utilizam-se dos pés ou mãos como forma de jogo. Os resultados apresentados apontam a necessidade emergencial de implantação de uma metodologia de ensino-aprendizagem-treinamento que valorize os processos cognitivos do participante na compreensão e ação do jogo esportivo.Um desafio do treinamento tático é proporcionar ao atleta uma visão ampliada da situação dirigindo os processos de atenção aos sinais relevantes para diminuir a cegueira por desatenção (não perceber sinais que muitas vezes estão nítidos, MOST, 2010) e a má direção da atenção, onde o objeto imperceptível está fora do foco da atenção (MEMMERT,2010).

Os resultados apontam maior heterogeneidade nas ações defensivas, acima dos desempenhos bons, sugerindo que as crianças possuem maior dificuldade em realizar adequada marcação sobre o jogador sem bola.

REFERÊNCIAS BIBLOGRÁFICAS

GRECO, P. J. e BENDA R. N. (1998). In: Iniciação esportiva universal. Da aprendizagem motora ao treinamento técnico. Greco P. J. e Benda R. N., organizadores. – Belo Horizonte: Ed. UFMG.

MEMMERT, D. (2010). The gap between inattentive blindness and attentional misdirection. *Consciousness and Cognition* 19: 1097-1101.

MOST,S.B., (2010). What's "inattentive" about inattentive blindness? *Consciousness and Cognition* 19 : 1102-1104.