

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: CAMILA SILVA MARTINS

TÍTULO: UTILIZAÇÃO DE JOGO DIDÁTICO "PISTA MALUCA" COMO RECURSO NO ENSINO DE ESTEQUIOMETRIA PARA ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

AUTORES: CAMILA LOPES CRAVO MATOS, CAMILA SILVA MARTINS, JULIANA VANIR DE SOUZA CARVALHO, CARLOS ANTÔNIO FERRAZ JÚNIOR, CÍNTIA SOARES CARDOSO QUINTÃO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: Ensino de Química; Estequiometria; Jogo Didático.

RESUMO

A maioria dos alunos encontra dificuldades na interpretação e resolução de questões que envolvem o conteúdo de estequiometria, muitas vezes, por não entenderem alguns conceitos, e não os associarem com o cotidiano. Os jogos didáticos vêm ganhando espaço nas salas de aula, sendo uma ferramenta utilizada para deixar a aula mais dinâmica, proporcionando o compartilhamento de saberes. O trabalho objetivou desenvolver e aplicar um jogo didático sobre o conteúdo de estequiometria. Foram feitas rodas de conversa com alguns alunos de três turmas do 2º ano selecionados aleatoriamente para verificar quais eram as maiores dificuldades dentro do conteúdo. Tal metodologia, segundo Elias (2012), consiste numa participação coletiva de debates acerca de um tema, onde envolve trocas de experiências conversa e discussões. Após confecção do jogo "Pista Maluca", houve sua aplicação aos alunos, durante uma das ações do PIBID - Química. Para avaliar o recurso, novamente utilizou-se as rodas de conversa, e, em geral, os discentes declararam-se satisfeitos com o jogo, alegando que foi uma forma divertida, bastante dinâmica e válida de assimilarem o conteúdo. Relataram ainda que, muitas dúvidas como cálculo de massa molecular, localização de elementos na tabela periódica e balanceamento, foram esclarecidas. Conclui-se diante dos relatos levantados, que o jogo didático pode ser uma excelente alternativa metodológica, principalmente nos conteúdos que os alunos têm mais dificuldades de aprendizado.