

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: CAROLINA PASQUALINI DE ANDRADE

TÍTULO: A orientação de bolsistas estudantes de pedagogia no Programa Escola Integrada da Prefeitura Municipal de Belo Horizonte: uma experiência de formação docente?

AUTORES: AUREA REGINA GUIMARAES THOMAZI, CAROLINA PASQUALINI DE ANDRADE

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Escola Integrada; Formação docente; Extensão universitária.

RESUMO

Introdução: Esta pesquisa tem como objeto de estudo as concepções de alunos bolsistas de Pedagogia e da coordenação de Instituições de Ensino Superior (IES) do Programa Escola Integrada (PEI) sobre a formação que vivenciam na experiência do PEI. Trata-se de um estágio discente que ocorre por meio do programa de extensão, em uma parceria entre diferentes IES e a Prefeitura Municipal de Belo Horizonte, permitindo aos graduandos dos diversos cursos oferecidos nessas IES tornarem-se monitores (bolsistas) de atividades em diversas áreas (matemática, leitura, artes, entre outras) desenvolvidas nas escolas da Rede Municipal de Educação participantes do PEI.

A relevância dessa investigação está em seu propósito de analisar as contribuições dessa prática para a formação de futuros pedagogos. Trata-se da segunda etapa de uma pesquisa na qual busca-se dar continuidade dados da FaE/UEMG com os do Centro Universitário UNA, acerca do tema.

Metodologia: A pesquisa aqui apresentada se caracteriza como qualitativa, na medida em que esta permite um aprofundamento da investigação. Optou-se pela entrevista semiestruturada, com base em um roteiro o qual contempla essencialmente questões referentes aos aspectos da orientação e da prática pedagógica que os alunos monitores experimentam na atividade de extensão, focando a formação docente.

Resultados Parciais: Por se tratar de uma continuidade, a pesquisa ainda se encontra na fase de coleta de dados dos graduandos da UNA.