

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: HENRIQUE DE OLIVEIRA CASTRO

TÍTULO: VALIDAÇÃO DO TESTE DE CONHECIMENTO TÁTICO PROCESSUAL 3X3 COM OS PÉS: ORIENTAÇÃO ESPORTIVA

AUTORES: PABLO JUAN GRECO, HENRIQUE DE OLIVEIRA CASTRO, JUAN CARLOS PÉREZ MORALES, LAYLA MARIA CAMPOS ABURACHID, SCHELYNE RIBAS DA SILVA, CIRO GUERRA TORRES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): CNPq

PALAVRA CHAVE: Iniciação esportiva; Jogos esportivos coletivos; Teste de Conhecimento Tático Processual

RESUMO

No jogo 3x3 o oferecimento de procedimentos de jogar para aprender e aprender jogando se realiza de forma paralela com o desenvolvimento de processos cognitivos, bem como da capacidade tática. O objetivo foi avaliar o comportamento tático processual de crianças entre 08 e 14 anos de idade, em uma situação de jogo reduzido de três contra três (3x3) com os pés, sem finalização. A amostra foi composta por 100 crianças (56 meninos e 44 meninas), com idade média de $10,32 \pm 1,45$ anos. Para avaliação do conhecimento tático processual, se considera a realização ou não e a frequência de comportamentos técnico-táticos comuns às modalidades que se utilizam dos pés para transporte ou manejo da bola. O presente instrumento apresentou um total de 16 itens a serem observados, sendo 04 itens para cada situação tática ou dimensão (jogador no ataque sem bola-JSB, jogador no ataque com bola-JCB, marcação ao jogador no ataque sem bola-MJSB, marcação ao jogador no ataque com bola-MJCB). No Coeficiente de Validação de Conteúdo (CVC), obtiveram-se os seguintes valores para os itens Clareza de linguagem = 0,82 ; Pertinência prática = 0,87 ; e Relevância teórica = 0,94. A fidedignidade do instrumento foi estabelecida pelo cálculo do índice Kappa inter- avaliadores e intra-avaliadores. Conclui-se que o instrumento apresenta índices de validade para avaliar o conhecimento tático processual de alunos/atletas nos domínios das dimensões propostas para modalidades que utilizam-se dos pés como forma de jogo.