

NOME: LÍLIA MARIA MENDES BERNARDI

TÍTULO: BRINQUEDOTECA: um espaço de construção de conhecimentos para o aluno e pesquisa para o professor

AUTORES: LÍLIA MARIA MENDES BERNARDI

PALAVRA CHAVE: BRINQUEDOTECA. ATIVIDADES LÚDICAS. FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

RESUMO

A formação inicial do profissional da educação deve basear-se em novos paradigmas capazes de garantir uma aquisição de saberes gerais para o exercício da docência e ao mesmo tempo a construção de competências básicas, como: reflexão, argumentação, senso crítico, autocrítica, racionalidade prática, criatividade, enfrentamento de dúvidas e busca de soluções, responsabilidades diante das ações pedagógicas em que os alunos descubram uma dinâmica social de convivência e interajam entre si, multiplicando as possibilidades de aprendizagem. O presente projeto constitui-se numa proposta de extensão desenvolvido no espaço da brinquedoteca da FEIT/UEMG com a intenção de subsidiar o ensino e a prática pedagógica do curso de Pedagogia. A brinquedoteca não significa apenas uma sala com brinquedos onde as crianças brincam e aprendem, mas uma mudança de postura frente à ação de educar. A universidade busca atingir seus fins em relação ao ensino, colaborar na formação de recursos humanos, oportunizando aos acadêmicos do curso de Pedagogia, da FEIT/UEMG, experiências nesse campo de atuação, realização de estudos e estágios; em relação à pesquisa, funcionar como um laboratório, onde professores e alunos dediquem-se a exploração do lúdico no sentido de valorizar e reconhecer a área como veículo do desenvolvimento infantil, criando e testando jogos e brinquedos; em relação à extensão, prestar serviço à comunidade abrindo as portas à participação de professores e alunos das escolas públicas de educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental nas atividades a serem realizadas na brinquedoteca, além de contribuir com as escolas sob a forma de orientação e assessoramento, desenvolvimento de cursos e palestras; ainda em relação à extensão, prestar serviço ao PELC (Projeto Escola Lazer e Cultura) com oficinas de brinquedos realizadas na Praça da Prefeitura, proporcionando as crianças que frequentam este projeto, a confecção de brinquedos feitos por materiais recicláveis, conscientizando da importância da preservação do meio ambiente. O público alvo são os graduandos do curso de Pedagogia da FEIT/UEMG, professores da educação infantil e ensino fundamental das escolas públicas municipais de Ituiutaba-MG. São implementadas ações em que poderão participar ativamente, estudar, debater, produzir, experimentar, reaproveitar, fazer, refazer. Para este fim, organizamos grupos de estudo com os graduandos dos cursos de Pedagogia e professores de outras disciplinas interessados neste estudo, de forma que a interdisciplinaridade seja uma perspectiva presente. A relevância social se faz presente, pois se espera a partir deste projeto, disponibilizar aos gestores e professores das escolas de nossa cidade, à Secretaria Municipal de Educação de Ituiutaba através do seu Projeto Escola Lazer e Cultura (PELC), e comunidade acadêmica, a participação efetiva nas atividades propostas cumprindo assim a dimensão extensionista do projeto e ainda, acesso aos resultados, de modo que possam valorizar e orientar as práticas lúdicas no interior das escolas. As linhas pedagógicas que orientam este estudo buscam fundamentação em Piaget (1975) e Vygotsky (1999), no que tange as pesquisas, experiências e estudo sobre brinquedo, brincadeiras e jogos. De acordo com as concepções, uma prática pedagógica adequada perpassa não somente por deixar as crianças brincarem, mas, fundamentalmente por ajudar as crianças a brincar, por brincar com as crianças e até mesmo por ensinar as crianças a brincar. Além desses teóricos, buscaremos subsídios também nos estudos de Santos (1997), Cunha (2007), Kishimoto (2010), Oliveira (2011), entre outros.