

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: PATRÍCIA DE FÁTIMA MARTINS

TÍTULO: A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO ENSINO REGULAR

AUTORES: DANIELA FANTONI DE LIMA ALEXANDRINO, PATRÍCIA DE FÁTIMA MARTINS, Cristiane Aline de Castro Damasceno, Jéssica Lourena Pereira, Roberta Campos da Trindade, Rosângel

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: Inclusão; Deficiência Visual; Escola Regular

**RESUMO**

Nosso objetivo, nesse trabalho, é divulgar as estratégias educacionais utilizadas com um aluno com deficiência visual (baixa visão) atendido pelo PIBID. Para tanto, utilizamos a pesquisa descritiva, que possibilita o conhecimento da comunidade, seus traços característicos, seus agentes e seus problemas. Esse tipo de estudo exige do pesquisador uma série de informações sobre o que deseja pesquisar, pois pretende descrever, com precisão, os fatos e fenômenos de uma determinada realidade. Desta forma, inicialmente detectamos as necessidades do aluno (ampliação de provas e materiais didáticos, aquisição do plano inclinado, elaboração de PDI, atendimento individualizado e personalizado) e buscamos atendê-las. Posteriormente, foi realizado (e ainda é) um trabalho conjunto com pais, professores e funcionários da escola para que a aprendizagem desse aluno seja efetiva, utilizamos, para tanto, recursos como: a caixa sensorial (para trabalhar os sentidos), contos em movimento (para estimular a linguagem oral e corporal) e jogos educativos (memória, fantoches, dominó, etc.). Conseguimos, através do PIBID, o plano inclinado, bem como a adaptação/ampliação de materiais didáticos e provas, a participação da mãe no cotidiano escolar, proporcionando, assim, uma melhora na aprendizagem do aluno atendido. E mais, o mesmo participou pela primeira vez das olimpíadas de matemática (OBMEP) e melhorou consideravelmente suas notas, fazendo-nos acreditar que a inclusão é uma realidade possível.