

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: SILMARA VERÔNICA SILVA JORGE

TÍTULO: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE O PIBID E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA

AUTORES: DANIELA FANTONI DE LIMA ALEXANDRINO, SILMARA VERÔNICA SILVA JORGE, Heloíza Aparecida Coelho, Janáina Glauciane de Oliveira Ferreira, Joyce Francelino de Oliveira Varan

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: PIBID; Educação Inclusiva; Deficiência

RESUMO

No ano de 2011, foi realizado um diagnóstico na cidade de Barbacena-MG, através de uma pesquisa financiada pela FAPEMIG, sobre o processo de inclusão onde constatou-se resultados alarmantes, tais como: dentre o número de alunos matriculados (em torno de 9487 crianças) nas 13 escolas regulares pesquisadas, temos 1,54% (146 no total) de alunos com deficiência frequentando regularmente estas instituições, tal resultado nos fez refletir por onde anda a Inclusão (MANTOAN, 2006). Deste modo, implementamos o PIBID que tem como foco oferecer uma educação que respeite as características de cada aluno, possibilitando alternativas pedagógicas que atendam às necessidades educacionais de cada criança, priorizando a educação inclusiva. Temos como estratégias metodológicas as seguintes: observações, intervenções pedagógicas e avaliação processual e nosso público alvo são, destarte, crianças com deficiência matriculadas na escola regular. Procuramos trabalhar, portanto, com o lúdico, através de materiais concretos e jogos educativos por compreendermos que as experiências lúdicas vão propiciando espaços, onde podemos viver o pensar, sentir e agir ao mesmo tempo (PEREIRA, 2005). Desenvolvemos também a "Estações de Jogos", um importante recurso para para a socialização do corpo discente. Em virtude dos fatos mencionados, percebemos que embora a inclusão ainda esteja passando por um processo de construção, é possível que alunos com deficiência sejam inseridos no ensino regular (SKLIAR, 2006).