

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: GLENDA DE MORAES LADEIRA

TÍTULO: COTIDIANO ESCOLAR: O VISÍVEL E O INVISÍVEL ATRAVÉS DA FOTOGRAFIA

AUTORES: ALBERTINA MARIA MATTOS, GLENDA DE MORAES LADEIRA, JANAINA SARA LAWALL, LUIZA HELENA MORAIS BARBOSA, MARCELLA BARROSO DOMINGUES KLIMEK

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: Educação Infantil, Cotidiano Escolar, Fotografia

RESUMO

O cotidiano das Escolas de Educação Infantil no município de Leopoldina constitui a temática central deste estudo. Aborda-se o cotidiano escolar a partir de uma postura e flexibilidade metodológicas que possibilitam uma interpretação da realidade dessas escolas para além do imediato e manifesto. O estudo tem propiciado a apreensão de situações, vivências e experiências reveladoras de dimensões do invisível e das aparências sendo, este um dos desafios. Na abordagem do cotidiano a fotografia constitui uma das técnicas de interpretação da realidade, possibilitando outros olhares não captados por técnicas mais objetivas. Ela representa uma fonte de pesquisa e referência para a construção do conhecimento. Esse olhar especial da fotografia motivou a equipe para a realização de um trabalho de captação de imagens, revelando traços e características da realidade da educação Infantil, inicialmente de forma despreocupada e aleatória e, no decorrer do processo, construindo uma sintonia com os objetivos da pesquisa. As imagens obtidas foram construídas no decorrer dos dois momentos da pesquisa: mapeamento do universo das escolas e o enfoque qualitativo, com o objetivo de revelar dimensões do cotidiano escolar. No momento, houve um avanço na construção de imagens que permitiram a contextualização e espacialização das escolas estudadas, contribuindo para a construção de mapas cognitivos, um dos principais propósitos deste estudo.