

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: MARIA REGINA LINS BRANDÃO VEAS

TÍTULO: O CALENDÁRIO SOCIOECOLÓGICO E SUAS POTENCIALIDADES INTERCULTURAIS: NARRATIVAS DE PROFESSORES/AS PATAXÓ

AUTORES: KATIA GARDENIA HENRIQUE DA ROCHA CAMPELO, MARIA REGINA LINS BRANDÃO VEAS, Karla Cunha Pádua

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Professores/as Pataxó - Calendário Socioecológico –Interculturalidade

RESUMO

Este trabalho apresenta resultados parciais de uma pesquisa que tem como objetivo compreender as repercussões da formação intercultural na vida de professores/as indígenas. A intenção é discutir os processos de formação voltados para professores/as indígenas, por meio de narrativas de estudantes egressos do FIEI-UFMG. Apresentaremos aqui um recorte da análise das entrevistas narrativas, realizadas com cinco professores da etnia Pataxó, da aldeia Muã Mimatxi (Itapeçerica –MG), com destaque para um aspecto da formação que permitiu interligar conhecimentos "de cá e de lá": o Calendário Socioecológico. Trata-se de uma proposta teórico-metodológica utilizada, de maneira experimental, com estudantes de uma das disciplinas do FIEI, por investigadores ligados ao Observatório de Educação Escolar Indígena da UFMG. Tal proposta foi abraçada pelos/as professores/as desta aldeia para orientar o projeto pedagógico da escola indígena, estimulando o diálogo com os saberes tradicionais do povo Pataxó e a recriação de histórias e mitos tradicionais. Ao propor a contextualização dos conhecimentos por meio do levantamento de atividades tradicionais da comunidade, com o apoio dos conhecimentos dos mais velhos; a interligação de diversas dimensões da vida comunitária e a articulação dos saberes tradicionais das comunidades indígenas aos conhecimentos científicos, o Calendário Socioecológico revelou seu potencial intercultural e sua relevância na formação desses professores/as indígenas.