

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: FRANCELINE RODRIGUES SILVA

TÍTULO: POLÍTICAS DE VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO: IMPLICAÇÕES NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

AUTORES: VERA LÚCIA FERREIRA ALVES DE BRITO, FRANCELINE RODRIGUES SILVA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: Valorização do Magistério; Política Educacional; Funções Docentes

RESUMO

Neste estudo analisou-se os efeitos das políticas de valorização do magistério empreendidas a partir do contexto das reformas educacionais dos anos de 1990 na rede pública do estado de Minas Gerais. A consolidação do trabalho se deu por meio da apreciação dos dados da série histórica de funções docentes da Educação Básica entre os anos de 1996 a 2010, formulada pela pesquisa "Remuneração de Professores de Escolas Públicas da Educação Básica: configurações, impactos, impasses e perspectivas", a partir dos Microdados do Censo Escolar INEP/MEC. O trabalho incorporou a análise de dados de funções docentes; pesquisas bibliográficas na área, legislações e seus desdobramentos políticos. Em consonância a temática de valorização dos profissionais do magistério abordou-se a Constituição Federal de 1988, a Lei do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (FUNDEF), a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e a Lei do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB). A opção metodológica congregou a abordagem qualitativa e quantitativa no tratamento da realidade na qual se deu as políticas de valorização docente e as implicações destas no lócus educacional do estado de Minas Gerais.