

NOME: CARMEN HELENA BARRADAS CALITO

TÍTULO: Tecnologia Educacional - Novas Janelas e Novos Espaços para o mundo de hoje

AUTORES: CARMEN HELENA BARRADAS CALITO, Adalto Alarcon de Souza , Hudson Giovanni Nunes Soares

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: Tecnologia, educação, inclusão

#### RESUMO

O presente trabalho foi estimulado pelas reflexões, de que no mundo contemporâneo, escolas e educadores encontram-se diante de um grande desafio. De um lado, utilizar as novas tecnologias como recurso didático-pedagógico capaz de proporcionar situações de aprendizagem, atraentes e significativas. De outro lado, concorrer com os aparelhos eletrônicos disponíveis aos estudantes em casa, ou em lan house, tais como computadores, internet, TV e vídeos, games, celulares, os quais proporcionam diversão, interesse e passa-tempo. Essas reflexões foram acrescidas da constatação de que, uma parcela das salas de informática, montadas nas escolas públicas do entorno do município de Carangola, encontram-se inoperantes. Isso porque, uma boa parte dos educadores encontram dificuldades na busca de soluções para desencadear, de forma ordenada e criativa, a utilização da tecnologia no processo ensino-aprendizagem. Esse dados serviram de base para a elaboração do presente projeto de extensão: "Tecnologia Educacional: novas janelas e novos Espaços para o mundo de hoje". O projeto teve como objetivo, levar aos profissionais da educação básica das escolas municipais de Carangola, informações teóricas e práticas sobre a utilização das novas tecnologias na educação, e, com isso promover a inclusão digital de uma parcela significativa de profissionais, bem como contribuir para a melhoria dessa realidade regional. Os pressupostos direcionadores do trabalho giraram em torno da sistematização de diretrizes gerais para a realização de uma capacitação que desenvolvesse habilidades e atitudes positivas diante do uso das novas tecnologias, da introdução dos conceitos geográficos de espaço e território. Com isso, pretendeu-se também apresentar informações significativas sobre o processo de transdisciplinaridade existente entre a geografia e as mídias. Para tanto, foi feito um diagnóstico das percepções, atitudes, desejos e crenças dos docentes em relação aos conceitos geográficos e ao uso das tecnologias como forma de apoio ao processo educativo no processo de capacitação e inclusão as novas tecnologias. A partir dos resultados obtidos foi programada uma capacitação através de 10 encontros aos sábados, no horário de 08:00 às 12:00, com até 25 docentes municipais, selecionados pela Secretária Municipal de Educação de Carangola. Com esse trabalho evidenciou-se que: 1. Os docentes querem utilizar os recursos da tecnologia digital, mas ainda encontram dificuldades no "como fazer". 2. A capacitação docente é uma estratégia eficiente e necessária; 3. O intercâmbio educação superior e educação básica apresenta-se como modelo consistente para o trabalho com professores, quando o objetivo é produzir atitudes favoráveis frente ao trabalho educativo. Considerando essas conclusões preliminares, o grupo envolvido pretende dar continuidade ao trabalho de capacitação, com o objetivo de que ele se constitua numa das alternativas para o aprimoramento do trabalho docente e dos gestores que atuam junto aos professores.