

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: CLAUDIA DE PAIVA BARROSO

TÍTULO: POSSÍVEIS RELAÇÕES ENTRE A FORMAÇÃO INICIAL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO E SUAS PRÁTICAS PROFISSIONAIS NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE 3º CICLO DA REGIONAL CENTRO-SUL DE BELO HORIZONTE

AUTORES: SIDNEI HUEBERT DOS SANTOS, CLAUDIA DE PAIVA BARROSO, Maria Odília Figueiredo de Simoni

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): CNPq

PALAVRA CHAVE: Coordenação Pedagógica, Formação do Pedagogo, Licenciatura.

RESUMO

INTRODUÇÃO

A pesquisa buscou analisar as possíveis relações entre a formação inicial do coordenador pedagógico e suas práticas profissionais nas escolas de 3º ciclos de Belo Horizonte. O anseio por essa pesquisa surgiu após a conclusão da pesquisa anteriormente realizada, intitulada "Análise das relações entre formação inicial do coordenador pedagógico e suas práticas profissionais em escolas municipais de 1º e 2º ciclos de Belo Horizonte" que nos apresentou dados relevantes em relação a importância da formação pedagógica para o exercício da função da coordenação pedagógica. Dessa forma, buscamos refletir se essa necessidade de conhecimentos pedagógicos é predominante para atuação nas escolas de 3º ciclo assim como foi constatada nas escolas de 1º e 2º ciclo.

METODOLOGIA

Esta pesquisa teve uma abordagem qualitativa e os instrumentos de pesquisa utilizados foram a pesquisa bibliográfica, documental e a aplicação de questionários aos Coordenadores das Escolas Municipais de Belo Horizonte.

CONCLUSÃO

A pesquisa nos mostrou a ausência, nos cursos de licenciaturas, de disciplinas que possuam conhecimentos específicos para atuação na coordenação pedagógica. Os mesmos se encarregam de formar professores licenciados para atuar no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, porém possuem uma carência de disciplinas voltadas para Conhecimentos Pedagógicos e através de estudo de diversos teóricos foi constatado a importância desses para o exercício da Coordenação Pedagógica.