

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: ANNE CAROLINE SOARES ANTUNES FERNANDES

TÍTULO: POSSÍVEIS RELAÇÕES ENTRE AS REFORMAS CURRICULARES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FAE/CBH/UEMG E O CAMPO DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO EGRESSO:  
(2011-2012).

AUTORES: SIDNEI HUEBERT DOS SANTOS, ANNE CAROLINE SOARES ANTUNES FERNANDES, Maria Odília Figueiredo De Simoni

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: Egressos; Curso de Pedagogia; Currículo

#### RESUMO

Introdução: Este projeto pretende discutir sobre a formação e a prática profissional dos pedagogos egressos do Curso de Pedagogia (CP) da FaE/CBH/UEMG, graduados em 2011 e 2012. Deve-se o projeto aos fatos da promulgação das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia – Resolução CNE/CP Nº 1/2006 – a FaE/CBH/UEMG, que promoveu uma reforma curricular e que cujo curso optou por enfatizar a formação docente, apesar do documento prever que o pedagogo também deve atuar como gestor, seja em espaços escolares ou não-escolares. Não obstante, verifica-se a presença de egressos nesses espaços, mesmo que esse não tenha sido o foco da formação. A sociedade contemporânea apresenta outras possibilidades para o pedagogo. Faz-se importante lembrar que diversos teóricos apresentam diversas áreas de ação do pedagogo, bem como suas práticas em diferentes espaços. Assim, nos perguntamos: como são discutidas as demais áreas de atuação do pedagogo pelo CP/FaE/CBH/UEMG? Esta pesquisa justifica-se por tentar compreender as possíveis relações entre a formação inicial ofertada pelo curso e o campo de atuação de seu egresso.

Metodologia: De caráter qualitativo-quantitativo, a pesquisa propõe investigar o maior número possível de egressos dos anos 2011 e 2012, utilizando o correio eletrônico. Os instrumentos são: questionário e entrevista semi-estruturada com os egressos que atuam em espaços não-escolares.

Resultados Parciais ou Finais e Discussões: em andamento.