

CRA - CÂMARA DE RECURSOS NATURAIS, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS (PÔSTER)

NOME: ALYSSON RODRIGO FONSECA E SILVA

TÍTULO: A ETNOCATEGORIA "INSETOS" E SUA PERCEPÇÃO POR ALUNOS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DA FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE DIVINÓPOLIS, MG: RESULTADOS PARCIAIS

AUTORES: ALYSSON RODRIGO FONSECA E SILVA, Nelci Filipi Siqueira; Cláudio Gonçalves Silva

PALAVRA CHAVE: Etnobiologia, Insecta

RESUMO

A etnobiologia constitui-se no estudo do conhecimento e das conceituações desenvolvidas por qualquer sociedade a respeito do mundo natural e as espécies existentes. Como uma das áreas de estudo da etnobiologia, a etnoentomologia pode ser o estudo de como os insetos (Classe Insecta) são percebidos, classificados, conhecidos e utilizados pelas populações humanas. Para a ciência ocidental, o termo Insecta é um táxon bem definido. No entanto, para a classificação popular, outros artrópodos e mesmo animais sistematicamente não relacionados tem sido denominados "insetos", sendo esse fato também identificado no meio acadêmico-científico. Tendo em vista a escassez de trabalhos dessa natureza no estado de Minas Gerais e tendo como ponto de partida a construção da etnocategoria "inseto", este trabalho teve como objetivo verificar o nível de percepção dos insetos por discentes de cursos de graduação de institutos da Fundação Educacional de Divinópolis – FUNEDI.

O trabalho consta de uma pesquisa exploratória de natureza quali-quantitativa, através de um estudo sobre a percepção de discentes da Fundação Educacional de Divinópolis - FUNEDI sobre a etnocategoria insetos. A pesquisa foi realizada com discentes de cursos de graduação oferecidos pela Funedi, nas diferentes áreas do conhecimento. As turmas foram escolhidas aleatoriamente, sendo agendada previamente uma visita em cada sala, onde foi disponibilizado um questionário simples para ser preenchido pelos discentes. Tal instrumento constitui-se de três itens: 1- Para você, o que é um inseto?; 2- Cite exemplos de insetos que você conhece; e 3- Qual a importância dos insetos?

Os dados quantitativos estão sendo analisados através de estatística simples e plotados em gráficos utilizando-se do programa Windows Excel. Já os dados qualitativos estão sendo trabalhados tendo-se como base a metodologia proposta por Bardin (1979). Até o momento foram analisados dados referentes as turmas entrevistadas nos cursos de ciências biológicas, enfermagem, fisioterapia e educação física, totalizando 347 alunos. Os resultados obtidos para essas turmas são mostrados nesse resumo. Por se tratar de uma pesquisa que envolve diretamente seres humanos (Resolução 196/96 CNS), o projeto foi encaminhado e aprovado pelo Comitê de Ética da FUNEDI.

No que se refere à primeira pergunta do questionário, ou seja, "para você, o que é um inseto?", obtivemos uma série de respostas diferenciadas. Foi observado que a maior parte delas foi adequada, sendo que a maioria apontou alguma característica sobre a morfologia, ecologia, taxonomia ou mesmo algum aspecto comportamental.

Já no que concerne à segunda pergunta do questionário, ou seja, "cite exemplos de insetos que você conhece", dos tipos de 35 organismos apontados como insetos, apenas quatro não pertenciam à Classe Insecta, sendo esses lagartixa, minhoca, carrapato e aranha. Acreditamos que o elevado índice de acerto (89%) obtido deve-se ao fato de estar incluso entre os cursos avaliados o de ciências biológicas e ainda, pelos demais cursos terem em sua grade curricular disciplinas básicas das biociências.

No que se refere à questão sobre "a importância dos insetos", observamos um padrão de 20 respostas diferenciadas, que em alguns casos, por serem semelhantes, foram agrupadas. Importante destacar que a importância ecológica dos insetos apareceu em maior proporção abrangendo temas como "equilíbrio ecológico" (21%), "cadeia alimentar" (21%), "controle biológico" (13%), "polinização" (12%) e dispersão de sementes (4%). A ação nociva dos insetos em relação ao ser humano apareceu principalmente como "transmissores de doenças" (7%) e causadores de malefícios (1%).

Observou-se, de um modo geral, que os alunos que participaram da pesquisa mostraram respostas total e/ou parcialmente adequadas sobre os insetos, embora esse resultado certamente tenha sido influenciado pelos alunos do curso de ciências biológicas, que no decorrer do curso tem várias disciplinas que abordam direta ou indiretamente esse táxon.

O conhecimento sobre os insetos e o papel que esses organismos desempenham nos ambientes naturais e agrícolas, assim como junto às sociedades, é de fundamental importância na preservação e manutenção dos ecossistemas, assim como na prevenção e tratamento de doenças. Portanto, esse conhecimento não somente é importante para graduados, assim como para a população de um modo geral.