

NOME: POLYANA ALBUQUERQUE SILVA

TÍTULO: PROPOSIÇÃO DE PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA PROMOVER A HARMONIA ENTRE O SER HUMANO E A NATUREZA NO PARQUE NACIONAL DO CAPARAÓ, UTILIZANDO O QUATI (NASUA NASUA) COMO ESPÉCIE BANDEIRA.

AUTORES: VIVIANE DA SILVA DE OLIVEIRA, POLYANA ALBUQUERQUE SILVA, VANESSA LOPES DE SOUSA, DELMA HENRIQUE DOMICIANO RODRIGUES, WALDOMIRO DE PAULA LOPES, ALESSANDRO BRINATI, KAROLINE BORGES RUBIO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: Educação Ambiental, Parque Nacional do Caparaó, Quati

RESUMO

O Parque Nacional do Caparaó (PNC) recebe anualmente, cerca de 30.000 visitantes entre turistas e moradores locais, e não possui mão-de-obra suficiente para executar tarefas como visita monitorada. Isso contribui, em muitos casos, para utilização indevida da unidade de conservação, como por exemplo, o hábito de alimentar quatis e a disposição incorreta do lixo. Este trabalho tem como objetivo a proposição de programa de educação ambiental para promover a harmonia entre o ser humano e a natureza no PNC, utilizando o quati como espécie-bandeira. Em abril/2013 foi realizado o I Workshop sobre Ecologia Comportamental de Quati onde foram apresentados e discutidos os resultados preliminares dos estudos desenvolvidos. De maio a setembro/2013, foram realizadas palestras em escolas do entorno do parque, sobre as implicações de se alimentar os animais silvestres, elaboração de modelos de placas informativas e educativas referente à destinação adequada do lixo e ações de Educação Ambiental para serem desenvolvidas no PNC. O Workshop contou com a participação de 30 pesquisadores e funcionários do PNC e definiu-se as principais linhas de pesquisa para serem desenvolvidas em 2013 e subsidiar a elaboração do programa de educação ambiental. As palestras atingiram um público de 192 estudantes do 6º, 7º e 8º ano do ensino fundamental. Os resultados dessas ações podem contribuir para aprimorar o sistema de gestão do PNC, bem como a relação dialógica entre universidade e comunidade.