

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: THAMIRYS PIRES BEGNAMI

TÍTULO: Educação Ambiental: Uma parceria entre a Universidade e a Escola Pública de Ubá-MG

AUTORES: KELLY DA SILVA, THAMIRYS PIRES BEGNAMI, Gláucia Soares Barbosa, Kelly da Silva

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Educação Ambiental, Escola Pública, UEMG

RESUMO

A questão ambiental está sendo abordada na mídia, nas escolas, nas pesquisas. É dada grande importância a esse tema e é anunciado que vivemos uma crise ambiental. Não vivemos uma crise ambiental e, sim, uma crise da razão, que se apresenta como crescimento econômico, científico e tecnológico desenfreados. Pensando nessa problemática, nosso objetivo é compreender quais as contribuições que um projeto de educação ambiental traz quando desenvolvido junto a professores e alunos de 5º ano do ensino fundamental, visto que, na escola, é onde se formam os futuros responsáveis pelo desenvolvimento socioambiental. Metodologicamente, trabalhamos com a análise documental, aplicação de questionário a duas turmas de 5º ano (45 alunos) e aplicamos o questionário a 80% destes alunos, a escolha se deu pela presença do aluno no dia da aplicação. Os alunos têm papel importante nesse processo. Em resposta à pergunta sobre o que é meio ambiente, 85% responderam que a natureza é o lugar onde vivemos, mas também tivemos respostas como: o meio ambiente é o verde (5%), a floresta amazônica (10%), demonstrando que existe confusão em relação ao conceito, mas ao questionarmos sobre a importância de preservarmos o ambiente, 100% dos alunos considerou importante a conservação, além de que 92% afirmam que os problemas ambientais são causados pelo homem e sua exploração. A partir desta fase, com as atividades práticas, pretendemos colaborar com a mudança de pensamento e as práticas cotidianas deste grupo.