

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: BRUNA GOMES AFONSO

TÍTULO: A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE CARANGOLA- MG

AUTORES: BRUNA GOMES AFONSO, BRUNA GOMES AFONSO, ANTONIA SIMONE COELHO GOMES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: Política Pública de Educação Infantil, Creches, Ciclo de políticas.

## RESUMO

Esta pesquisa situa-se no campo das Políticas de Educação Infantil, tendo-se como objetivos: (1) Analisar como se deu a implementação de uma Política Pública de Educação Infantil no Município de Carangola-MG (2) Situar o movimento da política local segundo a abordagem do "Ciclo de Políticas" sistematizada pelo sociólogo inglês Stephen Ball (3) Identificar o perfil das professoras que atuam nas creches municipais. A relevância deste trabalho se apresenta, especialmente, na possibilidade de conhecer o profissional que atua nesta área, suas práticas e suas necessidades, a fim de promover, futuramente, um investimento na capacitação continuada. A trajetória investigativa consta da análise de documentos oficiais em articulação com os relatos das Secretárias de Educação. Será elaborado um questionário no formato virtual pela plataforma Google Docs para ser respondido pelas professoras. Os dados até aqui levantados nos mostram que o Município de Carangola, situado na zona da Mata Mineira, conta com um total de 09 creches municipais. O Município não possui uma legislação própria que rege o funcionamento da Educação infantil, ficando as ações educativas e as decisões administrativas referentes a esta área, submetidas às normas Federais e Estaduais. No caso específico do funcionamento das creches e no que se refere à proposta pedagógica desenvolvida neste segmento, recorrem-se aos textos do Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil como princípios norteadores. O prosseguimento da pesquisa constará da construção de um questionário digital que será aplicado às professoras desse segmento, a fim de desenhar o perfil dos profissionais que atuam nas creches municipais. Esse processo visa uma análise comparativa com os dados relativos à como se construiu o perfil das professoras de Educação Infantil do Rio de Janeiro, levantados pela pesquisadora Márcia Gil, em dissertação concluída no ano de 2013 no PROPED/UERJ.