

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: ROZELI APARECIDA VAZ LIMA

TÍTULO: FORMAÇÃO DOCENTE SOB O VIÉS DE UM CURRÍCULO INTEGRADO.

AUTORES: AFONSINA MARIA FERREIRA, ROZELI APARECIDA VAZ LIMA, ROZELI APARECIDA VAZ LIMA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Currículo, Pedagogia, Formação Docente, Universidade do Estado de Minas Gerais

RESUMO

Formação docente sob o viés de um Currículo Integrado

Como aluna do Núcleo Formativo VII do Curso de Pedagogia da Universidade do Estado de Minas Gerais (Curso fora de Sede) em Poços de Caldas e bolsista da BIC/ FAPEMIG do Programa de Iniciação Científica no ano letivo de 2014, participo como pesquisadora do projeto intitulado "Contribuição de um currículo Integrado na formação docente das primeiras egressas do Curso de Pedagogia de Poços de Caldas". Este projeto tem como objetivo compreender e analisar de que maneira as primeiras egressas conceberam a ressignificação da prática docente pelo viés de um currículo integrado. A metodologia é de abordagem qualitativa e se especifica na pesquisa-ação. As ações realizadas até o momento referem-se a levantamentos e análises dos documentos referentes à organização curricular do denominado curso, fazendo uma com o currículo integrado, este levantamento propõe se a identificar as questões relacionadas ao currículo integrado da UEMG. As categorias de análises são prática docente, pedagogia e formação docente. Como resultados parciais têm se até o momento, o levantamento de dados obtidos pelas primeiras egressas através de um questionário semiestruturado que está sendo analisado por teóricos do currículo como Apple, Santomé, Beane e Tomás Tadeu da Silva entre outros. As discussões estabelecem-se na problemática de que a UEMG, reestruturou o seu currículo antes considerado fragmentado para um currículo integrado em busca da efetivação das práticas pedagógicas dos formandos em Pedagogia. Nesse sentido, o currículo da Universidade é pensado como uma criação cotidiana daqueles que fazem as escolas e como prática que envolve todos os saberes e processos interativos do trabalho pedagógico.