

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: JENIFFER ALMEIDA SIMPLÍCIO

TÍTULO: ASPECTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA UNIDADE IBIRITÉ. PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

AUTORES: FERNANDA DE JESUS COSTA, JENIFFER ALMEIDA SIMPLÍCIO, JENIFFER ALMEIDA SIMPLÍCIO, ALINE ALVES ESTEVAM GOMES, RICARDO RIBEIRO MARTINS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: Formação docente, estágio supervisionado, Ciências Biológicas

RESUMO

Ao considerar os cursos de formação de professores, o Estágio Supervisionado (ES) pode ser compreendido como uma ferramenta importante a partir do momento em que se configura como o eixo mais intimamente ligado à prática, sem, contudo, se desvincular da teoria. A partir desse entendimento e considerando as modificações ocorridas na UEMG – Unidade Ibirité, verificou-se a necessidade de compreender como o ES contribui para a formação dos estudantes. Surge assim este projeto, que tem como objetivo verificar a importância do ES para os alunos dos cursos de Ciências Biológicas e Pedagogia, do turno da manhã, bem como quais são seus aspectos positivos e negativos. Em um primeiro momento, realizou-se uma busca bibliográfica sobre a temática do ES com o objetivo de construir um instrumento de coleta de dados. Assim, construiu-se um questionário que está sendo aplicado junto aos participantes da pesquisa. Em relação ao curso de Ciências Biológicas, foram verificadas, como aspectos positivos, algumas informações que merecem destaque: a vivência da prática, mencionada por 57% dos estudantes participantes e o contato com professores e alunos da escola (campo de estágio) citado por 26% daqueles que responderam o questionário. Ressaltar esses dados preliminares se justifica pela consonância destes com aqueles descritos na literatura. É necessário dizer, ainda, que os pontos negativos apurados têm relação com aspectos periféricos no que se referem à prática, tais como a carga horária elevada e o desestímulo do professor regente, devendo, todavia, ser considerados visando à qualificação desse eixo da formação, uma vez que os dados indicam o ES como elemento essencial na formação docente. Assim, esses resultados parciais demonstram que os estudantes pesquisados destacam aspectos positivos relevantes, demonstrando que o ES na Unidade Ibirité tem conseguido alcançar seus objetivos, ainda que sejam necessários alguns ajustes a fim de aprimorá-lo ainda mais.