

NOME: CAROLINE BARBOSA ANANIAS

TÍTULO: EDUCAÇÃO ETNICORRACIAL E LEI 10.639/03: A DISCUSSÃO DA DIVERSIDADE NA SALA DE AULA

AUTORES: TARCISIO GLAUCO DA SILVA, CAROLINE BARBOSA ANANIAS, CAROLINE BARBOSA ANANIAS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: Lei 10.639/03, Educação etnicorracial, Ações afirmativas.

RESUMO

O objetivo geral do Projeto é ministrar um curso de Formação Continuada na área de educação etnicorracial aos professores de duas escolas da rede municipal de Carangola, MG.

Esse Projeto tem como público alvo os professores das escolas da rede municipal indicadas pela Secretaria Municipal de Educação de Carangola. As ações referentes ao Projeto serão executadas nas escolas envolvidas e nas dependências da UEMG – Unidade de Carangola, MG.

A metodologia de trabalho contará com atividades presenciais, não presenciais, visita e atividades realizadas nas escolas, num total de 100 (cem) horas.

Como todo projeto de extensão temos o envolvimento da instituição de ensino, no caso a UEMG – Unidade de Carangola, e a sociedade, no caso os professores e professoras na rede municipal de ensino de Carangola, MG. A participação da comunidade pode ser descrita em dois momentos. O primeiro com a presença dos professores nas atividades do curso. A partir das discussões realizadas e do conhecimento adquirido esses professores servirão com elementos disseminadores de novos saberes entre seus alunos e seus familiares, a partir de enfoque da educação voltada para as questões etnicorraciais, num segundo momento.

Como referenciais teóricos podem ser citados as publicações da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Além dessas publicações citamos os seguintes autores: Nilma Lino Gomes, Octavio Ianni, Anderson Ribeiro Oliva, Amauri M. Pereira, dentre outros.

Ainda é cedo para uma discussão pormenorizada, mas acreditamos que o Projeto está alcançando seus objetivos, uma vez que está contribuindo para discussões entre a Universidade, o ensino básico e, ainda, envolvendo questões sociais.