

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: TANIA REZENDE SILVESTRE CUNHA

TÍTULO: COMPREENDENDO E ENFRENTANDO O BULLYING NA PRÉ-ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL MACHADO DE ASSIS/ ITUIUTABA/MG

AUTORES: TANIA REZENDE SILVESTRE CUNHA, TANIA REZENDE SILVESTRE CUNHA, KIMBERLLI SILCA FERREIRA DE MORAES, LUANA FRANCO GOMES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Bullying / Educação Emocional/ Pré-escola

RESUMO

Esta pesquisa é de caráter qualitativo e nos aproximará da realidade do bullying através das rodas de conversa, e de diálogos que estão sendo realizados com os alunos da pré-escola da Escola Municipal Machado de Assis. Está sendo utilizada a técnica de grupo focal junto aos alunos, com o objetivo de escutá-los em relação a temática escolhida para esta pesquisa. Neste caso, a violência, a discriminação e a intimidação (bullying) no ambiente escolar. As rodas de conversa, são realizadas com cada turma de 30 alunos, da pré-escola, do turno vespertino da Escola Municipal Machado de Assis, de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, após assistirem aos filmes, que oportunizam a discussão dessa temática. O bullying é um problema mundial e tem sido manifestado tanto em escolas públicas como privadas. Beaudoin (2006) afirma que muitas são as escolas que não admitem a ocorrência de bullying entre seus alunos, ou desconhecem o problema, ou se negam a enfrentá-lo. Em 2013, foram desenvolvidas várias atividades na Escola Municipal Machado de Assis, de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, com o intuito de discutir essa temática nas rodas de conversas com os alunos do ensino fundamental dos turnos matutino e vespertino. A partir desta trajetória, identificamos o bullying como um tipo de violência recorrente no ambiente escolar. Dando continuidade à pesquisa realizada no ano passado, escolhemos como os sujeitos da pesquisa nesse ano letivo de 2014, os alunos da educação infantil, que não fizeram parte da pesquisa anterior. Estamos, portanto, pesquisando como pensam e o que sabem sobre o bullying os alunos da pré-escola. Sendo assim, esta pesquisa tem por objetivos conhecer e analisar o fenômeno bullying entre os alunos da pré-escola, do turno vespertino, da Escola Municipal Machado de Assis, de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, a partir dos tipos de preconceitos, intimidações, sentimentos e conseqüências da experiência vivida por esses alunos. Avaliar a efetivação das rodas de conversa como estratégia de resolução não violenta de conflitos em situações envolvendo bullying na referida escola, bem como descobrir as melhores intervenções para a prevenção deste ato, além de fornecer dados estatísticos para uma maior intervenção da sociedade, e do poder público no sentido de ajudar a escola a diminuir estas situações, também são objetivos dessa pesquisa. A roda de conversa é um momento onde os alunos após assistirem um filme ou vídeo, relacionado com o tema bullying, sentam-se em círculo como iguais, sem julgamentos e representações formais; e discutem sobre as situações relatadas no filme. Após a discussão sobre o filme ou vídeo, o pesquisador traz as situações vividas pelos personagens para a vida real, cotidiana da escola e discute com os alunos ações práticas futuras a serem desenvolvidas na escola com o intuito de diminuir tais ações. Apesar do trabalho com este grupo etário, ou seja, com os alunos da pré-escola, apresentar algumas especificidades, a roda de conversa tem se mostrado eficiente no sentido de provocar e promover o diálogo entre os pares, oportunizando assim um debate sobre a temática aqui proposta. Para Freire (1998, p.44) a reflexão sobre a prática é um momento fundamental, pois "é pensando criticamente a prática de hoje ou de ontem que se pode melhorar a próxima prática". Esta prática também é responsabilmente articulada à formação crítica, contribuindo para a emancipação individual e coletiva e para a transformação na sociedade. Portanto, a relevância social desta pesquisa está em compreender o fenômeno bullying, para podermos enfrentá-lo. Compreendermos como essa violência emocional acontece no cotidiano escolar, nos ajudará a enfrentarmos o problema. A instituição escolar, de posse dos dados obtidos pela pesquisa poderá atuar concretamente no cotidiano desta instituição, transformando assim sua realidade. Levando em consideração que a Escola Municipal Machado de Assis de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, é a maior instituição escolar do município de Ituiutaba, acreditamos que esta pesquisa, poderá também ajudar e a orientar outras escolas que sofrem do mesmo problema. Os resultados parciais dessa pesquisa nos mostram que o diálogo é sim a melhor forma de conscientizar os alunos e que as discussões promovidas pelas rodas de conversa é o melhor caminho para a erradicação dos atos de violência emocional, o bullying em nossas escolas.