

TEC - CÂMARA DE ARQUITETURA E ENGENHARIAS ( PÔSTER )

NOME: GUILHERME MENDES COTTA

TÍTULO: OLHE PARA O CÉU: O DESIGN CRIANDO INTERFACES PARA A DIVULGAÇÃO DA ASTRONOMIA

AUTORES: RITA APARECIDA DA CONCEIÇÃO RIBEIRO, GUILHERME MENDES COTTA, GUILHERME MENDES COTTA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: design, identidade visual, observatório, astronomia

**RESUMO**

O projeto visa pesquisar as formas de comunicação e interação utilizadas pelos observatórios astronômicos com seus visitantes, sejam eles leigos ou não. A partir da pesquisa elaborar uma proposta de renovação da identidade visual para o Observatório Astronômico Frei Rosário, em Caeté-MG, tal como um website completamente reformulado, seguindo a nova identidade, objetivando uma melhor interação entre o público e o Observatório, a atração de potenciais visitantes e a facilitação ao acesso do conteúdo disponibilizado, aumentando assim a abrangência do material produzido pelos pesquisadores do Observatório.

Através do feedback de quem coordena as visitas e de quem frequenta o Observatório, constatou-se que o volume de informações compartilhadas por visita é muito grande. Tal conteúdo é também amorfo, uma vez que contempla uma gama muito grande de públicos distintos. Para isso, foi proposta a criação do Almanaque do Observatório, que recupera a tradição dos antigos almanaques, com informações acerca dos fenômenos astronômicos e curiosidades em geral, que serão distribuídos aos visitantes e, além de contemplar parte do conteúdo, os encaminhará para o website do Observatório, onde encontrarão um volume ainda maior de informações relevantes.

Espera-se obter, quando implantadas as mudanças propostas no projeto, um maior acesso ao website, que futuramente funcionará como um portal relacionado a notícias do mundo da astronomia, maior comunicação entre os diversos observatórios do país a fim de trocar experiências e agregar conhecimento, iniciar um movimento de redesign e design de serviços em outros observatórios que carecem de atenção, incentivar o público a visitar o observatório e a buscar mais informações por conta própria, despertar nas crianças e adolescentes o interesse por ciências de forma lúdica e prática.