

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: LETÍCIA APARECIDA CRUZ

TÍTULO: PRODUÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE UMA CARTILHA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DESTINADA ÀS ESCOLAS DO ENTORNO DO PARQUE NACIONAL DA SERRA DA CANASTRA, COMO SUBSÍDIO À SUA COMPREENSÃO DA IMPORTÂNCIA DESSE PATRIMÔNIO ECOLÓGICO NO EQUILÍBRIO AMBIENTAL DO PLANETA.

AUTORES: SÔNIA LÚCIA MODESTO ZAMPIERON, LETÍCIA APARECIDA CRUZ, LETÍCIA APARECIDA CRUZ, MÁRCIA HELENA AQUINO DE MELO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: educação ambiental, Parque Nacional da Serra da Canastra, Unidade de Conservação

RESUMO

O projeto procura beneficiar os alunos de 9 escolas de ensino fundamental dos municípios que circundam o Parque Nacional da Serra da Canastra (PNSC), através da produção de uma cartilha interativa, contendo atividades teóricas-práticas, como uma forma de ensino-aprendizagem mais dinâmica e imbuída de responsabilidade sócio-ambiental, objetivando sensibilizar estes pequenos moradores e seus professores, quanto a importância dessa região para a manutenção do equilíbrio ecológico e ambiental. O material contará com atividades que despertem o interesse sobre a região e se encontra em processo de impressão para que possa ser trabalhada nas seguintes escolas: E.E.General Carneiro, E.M.Guia Lopes (São Roque de Minas); E.E Enelise Helena Cunha e E.M. Maria do Carmo Picardi (Vargem Bonita); E.M.Jorge Nogueira de Castro (São José do Barreiro); E.E.Profª Neiva Maria Leite; E.M.Lourdes Aparecida da Silva e E.M. Maria Dias Machado (Delfinópolis) e E.M. Clotilde de Simone (São João Batista do Glória). Para conhecer o público-alvo, foi feita uma pesquisa de opinião com a participação das turmas de 4º e 5º anos fundamental. Tal pesquisa foi desenvolvida através de um questionário para avaliar a percepção ambiental dos envolvidos, buscando obter uma análise sobre o grau de instrução e conhecimento sobre o PNSC e as questões ambientais vivenciadas no dia a dia do ambiente social e escolar. Com base nos resultados obtidos a durante as visitas foi possível constatar que a maioria dos alunos possui conhecimento superficial sobre assuntos abordados. Os aspectos relacionados à biodiversidade, a coleta seletiva, as queimadas e agrotóxicos foram todos abordados no questionário; o próximo passo será distribuir a cartilha, envolvendo todo o contexto sobre o parque, e também elaborar exercícios que os leve a repensar as atitudes com o meio ambiente. Findo o trabalho com a cartilha, o questionário será novamente aplicado, a fim de avaliar o que mudou em relação a percepção dos participantes.