

NOME: ADILSON DE FREITAS JÚNIOR

TÍTULO: HQS E CIÊNCIAS: METODOLOGIAS ALTERNATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS.

AUTORES: PRISCILA PASCHOALINO RIBEIRO, ADILSON DE FREITAS JÚNIOR, ADILSON DE FREITAS JUNIOR

PALAVRA CHAVE: Ensino fundamental, turma da Mônica, meio ambiente.

RESUMO

Este projeto de extensão teve como objetivo atuar no processo de sensibilização ambiental, por meio do diálogo entre o ensino de Ciências e a linguagem das histórias em quadrinhos. A utilização das histórias em quadrinhos como metodologia de ensino tem eficiência devido ao interesse do público alvo por esta linguagem. Constituído de alunos do 4º e 5º ano do ensino fundamental, este público muitas vezes se interessa pouco pelas aulas de ciências, mas, em contrapartida, se interessa muito pelas histórias em quadrinhos. A fim de trabalhar esta relação, primeiramente realizou-se a busca por uma HQ adequada ao tema de Ciências e Educação Ambiental. No site da Turma da Mônica, foi selecionada uma história do personagem Horácio, que discute o tema poluição - nos rios, lagos e oceanos. Em seguida foi formulado um plano de aula para apresentação do tema. O próximo passo foi estabelecer contato com as escolas que receberiam as equipes de extensão. Esse estudo contou com noventa alunos de três escolas distintas, do 4º a 5º do ensino fundamental, todas escolas públicas da região de Ubá. Analisando os resultados obtidos pelas avaliações aplicadas após a apresentação das aulas, pode-se afirmar que o uso de HQ obteve boa eficácia dado a taxa de acertos em todas as escolas analisadas. Nelas, foi possível notar a atenção e participação dos alunos durante a apresentação da história em quadrinhos. Foi possível também observar que a HQ os deixava mais curiosos e abertos ao tema que seria abordado. A dificuldade dos alunos em interpretar as questões propostas na atividade ficou latente durante a fase avaliativa. Contudo, pode-se concluir que as HQ's possuem um grande potencial como metodologia alternativa de ensino, uma vez que despertam o interesse dos alunos, insitando, assim, sua participação ativa no processo ensino-aprendizagem.