

NOME: SABRINY FRANCISCA GOMES

TÍTULO: LOCUÇÕES ENTRE O PIBID-QUÍMICA E O FAZER EXTENSIONISTA: VIVÊNCIAS DA UNIVERSIDADE PARA ESCOLA BÁSICA

AUTORES: JULIANA VANIR DE SOUZA CARVALHO, SABRINY FRANCISCA GOMES, CAMILA LOPES CRAVO, SABRINY FRANCISCA GOMES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: Ensino de Química; PIBID; Ensino Médio.

RESUMO

LOCUÇÕES ENTRE O PIBID-QUÍMICA E O FAZER EXTENSIONISTA:

VIVÊNCIAS DA UNIVERSIDADE PARA ESCOLA BÁSICA

As licenciaturas vivem um estado de desprestígio perante os cursos de bacharelado, tornando-se evidente a necessidade de privilegiar a formação docente, uma vez que esta é decisiva para a formação de outros profissionais. Acreditamos que o PIBID envolve de igual maneira, sujeitos colocados em três níveis de formação: formação inicial, formação em serviço e formação de formadores. A interface Ensino-Pesquisa-Extensão no PIBID é incontestável, pois a inserção dos futuros professores e dos atuais educadores do ensino médio, num mesmo ambiente, faz com que se sintam valorizados em sua profissão e comprometidos com as orientações curriculares produzidas. Objetivamos compartilhar análises acerca das atividades e ações do PIBID-Química, da UEMG-Ubá, na busca de avaliações sobre seu impacto em relação às atividades promovidas por ele. O PIBID desenvolveu suas atividades em duas escolas estaduais do município de Ubá/MG. O desenvolvimento do projeto contou com diversas atividades, como: monitorias, aulas práticas no laboratório de ciências, feiras, horta escolar, QUIZ, entre outros. A maneira como a docência é observada pelos sujeitos que nos envolvem na universidade, no contorno social, nas escolas de ensino médio participantes do programa, professores envolvidos direta e indiretamente está de maneira irrefutável, influenciada pelos suspiros que o PIBID-QUÍMICA se faz gerador, não passando despercebido, nem ao menos ignorado, ao contrário, já se torna uma força simbólica a alavancar um ideário de educação de excelência. Os resultados obtidos pelo subprojeto nos mostram o quanto este tem colaborado na formação inicial dos acadêmicos, e na formação continuada dos professores em serviço, atuantes no projeto. Podemos concluir que ocorreram notáveis transformações na maneira como os envolvidos no PIBID-QUÍMICA-UEMG-UBÁ entenderam a docência e o seu papel em suas vidas.