

NOME: MATHEUS DE SOUZA VIEIRA

TÍTULO: PERCEPÇÃO SOBRE O SISTEMA AQUAPÔNICO EM ESCOLA MUNICIPAL - UBÁ-MG

AUTORES: VIVIANE MODESTO ARRUDA, MATHEUS DE SOUZA VIEIRA, ANDRESSA ANTUNES PRADO DE FRANÇA, CINTIA ARMOND, CHRISTIANO DEMÉTRIO DE LIMA RIBEIRO, FABRÍCIO OLIVEIRA RAMOS, GEORGINA MARIA DE FARIA MUCCI, JOSÉ EMÍLIO ZANZIROLANI DE OLIVEIRA, MARIA APARECIDA VILELA DE RESENDE, TAIS ARTHUR CORREA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: peixes, educação ambiental, sustentabilidade.

RESUMO

A Aquaponia é uma opção agro sustentável em que se baseia no sistema de reuso de água no cultivo de plantas. O sistema será utilizado para a produção de hortaliças na melhoria da qualidade de alimentação dos alunos da Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida, Ubá- MG. O presente projeto de extensão tem como proposta apresentar aos alunos da Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida, o funcionamento do sistema de Aquaponia, e o cultivo de plantas condimentares. O presente trabalho de extensão foi desenvolvido no município de Ubá – MG, na escola Municipal Nossa Senhora Aparecida no período de maio a junho de 2014. Como etapa inicial do projeto foram realizadas atividades por meio de uma oficina voltada aos alunos da Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida, de 2º ao 5º ano, e de idades compreendidas entre 8 a 11 anos, para esclarecer sobre o sistema Aquaponia e sua utilidade. Nesta oficina, foram aplicados questionários semi-estruturados aos alunos, docentes e funcionários da escola para avaliação em relação a seus conhecimentos de plantas condimentares. Este procedimento teve como intuito selecionar plantas condimentares que serão produzidas pelo sistema de Aquaponia. Neste período, foi analisado o período de alimentação das crianças durante cada turno escolar, de forma que ficou compreendido entre três etapas por turno: café da manhã/tarde, almoço e frutas. A instalação do projeto foi realizada em etapas, ou seja, da escolha do local de instalação a montagem do sistema de Aquaponia. Todas as etapas foram fotografadas, com o intuito de demonstrar o passo a passo do funcionamento. Com os questionários foi possível selecionar as plantas condimentares que melhor atendem a necessidade da escola e da comunidade, e dar início a sua produção no sistema de Aquaponia. Dos 80 questionários aplicados, 8% dos entrevistados conheciam o sistema de Aquaponia e 92% não conheciam sobre o sistema de Aquaponia e demonstraram interesse em saber mais sobre seu funcionamento e seus benefícios. Verifica-se que, no decorrer da inserção do projeto houve interesse e integração dos alunos e comunidade em acompanhar a instalação do sistema de Aquaponia e seus resultados na produção de espécies condimentares usadas na alimentação.