

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: PAULA AZEVEDO DE ÁVILA

TÍTULO: ENVOLVIMENTO PARENTAL E INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

AUTORES: RENATA CHRISTIAN DE OLIVEIRA PAMPLIM , PAULA AZEVEDO DE ÁVILA, PAULA AZEVEDO DE ÁVILA, MARAYSA PAULINO FIGUEIREDO FONSECA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): CNPq

PALAVRA CHAVE: Envolvimento parental, Necessidades Educacionais Especiais; Revisão de literatur

RESUMO

O envolvimento parental no cotidiano escolar de crianças tem sido tema de estudos que têm apontado para a importância de se considerar as influências do contexto familiar no processo de escolarização. Na perspectiva da inclusão escolar a parceria entre os sistemas familiar e educacional tem se destacado como uma das alternativas para a prevenção ou atenuação das dificuldades de aprendizagem de crianças com Necessidades Educacionais Especiais (NEE). Embasado nesses pressupostos, o objetivo do presente estudo foi aprofundar os conhecimentos sobre a relação aluno com Necessidades Educacionais Especiais, família e escola na busca por estratégias que possibilitem a interação ativa destes núcleos na perspectiva de favorecer o aprendizado infantil através desta ação conjunta. Para se atingir o objetivo proposto foi realizada uma revisão de literatura em bases de dados nacionais com acervo de periódicos, dissertações e teses, cuja pesquisa priorizou trabalhos que abordassem direta ou indiretamente a temática proposta por meio da adoção de palavras-chaves relacionadas ao tema. O procedimento de análise de dados envolveu a leitura e fichamento dos trabalhos previamente selecionados que possibilitaram o agrupamento dos resultados obtidos em categorias de análise. De maneira geral os resultados obtidos indicam a importância da relação família-escola no processo de inclusão de crianças com NEE, além de indicar a necessidade da criação de mecanismos que estimulem e subsidiem esta prática.